**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МКОУ «СОШ №25

с.Большой Нимныр» МО «АР»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.П. Пешкова

«31» августа 2018г.

***Программа***

***по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения***

***среди несовершеннолетних***

***«ПУТЬ К ЖИЗНИ»***

2018-2020 учебный год

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Наименование программы*** | Программа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения среди несовершеннолетних «Правила жизни» |
| ***Дата утверждения программы*** | 31 августа 2018г. |
| ***Разработчики программы*** | Социальный педагог Козлова Г.Н.  Педагог доп. образования Потапова Е.И. |
| ***Цель программы*** | – создание системы по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения среди несовершеннолетних, позволяющей обучающимся развиваться в благоприятной среде |
| ***Задачи программы*** | * развитие у обучающихся позитивного отношения к окружающими, приобретение умения выражать свои чувства, разрешать конфликты, сопротивляться давлению, которое угрожает здоровью и жизни; * повышение уровня профилактической работы с подростками и молодежью; * активизация разъяснительной работы с младшими школьниками, подростками, молодежью и родителями; * повышение самосознания учащихся школы через разнообразные формы работы; * развитие способностей и навыков высокоэффективного поведения и формирования стратегий в преодолении психологических кризисных ситуаций; * развитие системы организованного досуга и отдыха детей и подростков "группы риска"; * усиление координации предупредительно-профилактической работы всех ведомств решающих данную проблему; * создание благоприятной среды для развития и социализации обучающихся. |
| ***Сроки реализации программы*** | 2018 – 2020 учебные год |
| ***Ожидаемые конечные результаты реализации программы, их социальная эффективность*** | 1. Разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения.  2. Формирование негативного отношения к вредным привычкам у обучающихся.  3. Повышение уровня развития умений и навыков:  а) активная жизненная позиция обучающихся в вопросах ЗОЖ;  б) конструктивное общение обучающихся  между собой и с взрослыми;  в) отстаивание и защита своей точки зрения;  г) осведомлённость в вопросах гигиены и профилактики болезней;  4. Повышение общей культуры поведения и формирование образа социально успешного молодого человека.  5. Создание приоритетного родительского воспитания, построение демократической системы отношений детей и взрослых. |
| ***Участники реализации программы*** | Обучающиеся 1-11 классов, классные руководители, воспитатели, мед.работник, педагог-психолог, социальный педагог, педагог доп.образования, библиотекарь, родители. |
| ***Формы и методы реализации программы*** | Групповые и индивидуальные занятия, беседы, тренинги, элементы индивидуальной работы, лекции, круглые столы, диспуты. |

**2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Актуальность проблемы**

В процессе воспитания происходит не только передача культурных и нравственных ценностей, накопленных человечеством за многотысячную историю, но и закладываются основы мировоззрения растущего человека, происходит его социализация.

Несмотря на намеченные положительные тенденции в развитии общества, мы живем в сложный переходный период нашего государства, и именно дети находятся в очень трудной социально-психологической ситуации. В значительной мере разрушены прежние устаревшие стереотипы поведения, нормативные и ценностные ориентации. Молодое поколение зачастую не имеет определённых жизненных навыков, которые позволили бы сохранить свою индивидуальность и сформировать здоровый эффективный жизненный стиль. Дети и подростки, находясь под воздействием хронических, непрерывно возрастающих интенсивных стрессовых ситуаций, не готовы к их преодолению и страдают от возможных негативных последствий, что способствует поиску средств, помогающих уходить от тягостных переживаний, например, различные виды злоупотреблений психоактивными веществами и алкоголем, повышение количества правонарушений, вследствие безнадзорности детей.

Основная работа по реализации программы осуществляется классными руководителями, социальным педагогом, психологом, педагогом дополнительного образования, волонтерами из числа учащихся школы. Для работы по направлениям, не входящим в основную деятельность школы, планируется привлечение специалистов заинтересованных структур (нарколога ЦРБ, медицинского психолога, инспектора ПДН и др.).

**Основная идея программы** - формирование гармонично развитой, здоровой личности, стойкой к жизненным трудностям и проблемам.

Профилактика зависимостей, асоциального, нездорового поведения не может осуществляться без систематического формирования у детей, подростков здорового жизненного стиля. Их следует проводить одновременно с привлечением всех органов и учреждений системы профилактики, общественных организаций, средств массовой информации. Мероприятия и акции по профилактике аддиктивного поведения и формированию здорового образа жизни могут проводиться в различных формах.

Программа профилактики направлена на формирование навыков сопротивления психоактивными веществами (ПАВ), включая употребление табака, алкоголя, наркотиков на основе усиления ответственности личности в использовании ПАВ, увеличения социальной компетентности (межличностные отношения, самодостаточность, и твердость в сопротивлении), в соединении с укреплением негативного отношения к табаку, алкоголю, ПАВ.

Профилактику наркомании, алкоголизма, табакокурения и пропаганду здорового образа жизни целесообразно начинать уже с 1-го класса. Данная Программа рассчитана на обучающихся школьного возраста, легко применима в общеобразовательном учреждении.

1. **Цель и задачи программы**

**Цель:**

– создание системы по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения среди несовершеннолетних, позволяющей обучающимся развиваться в благоприятной среде.

**Поставленная цель реализуется через решение следующих задач:**

* развитие у обучающихся позитивного отношения к окружающими, приобретение умения выражать свои чувства, разрешать конфликты, сопротивляться давлению, которое угрожает здоровью и жизни;
* повышение уровня профилактической работы с подростками и молодежью;
* активизация разъяснительной работы с младшими школьниками, подростками, молодежью и родителями;
* повышение самосознания учащихся школы через разнообразные формы работы;
* развитие способностей и навыков высокоэффективного поведения и формирования стратегий в преодолении психологических кризисных ситуаций;
* развитие системы организованного досуга и отдыха детей и подростков "группы риска";
* усиление координации предупредительно-профилактической работы всех ведомств решающих данную проблему;
* создание благоприятной среды для развития и социализации обучающихся.

**I Подготовительный этап (август 2018г. - октябрь 2018 г.)**

- планирование реализации основных направлений программы;

- диагностика трудностей и проблем;

- начало реализации программы.

**II. Основной этап (ноябрь 2018г. – декабрь 2019г.)**

- поэтапная реализация Программы в соответствии с целями и задачами;

- промежуточный мониторинг результатов;

- корректировка планов в соответствии с целями и задачами и промежуточными результатами.

**III. Аналитический этап (январь 2019г. – май 2019г.)**

- завершение реализации программы;

- мониторинг результатов;

- анализ результатов и обобщение опыта.

**Механизм реализации программы**осуществляется через:

* мониторинговые исследования и определение перспектив;
* взаимодействие педагогов, классных руководителей, родителей, детей; сотрудничество с КДН, ПДН;
* внедрение здоровьесберегающих технологий, формирующих позитивные установки на ЗОЖ;
* привлечение родителей для успешного функционирования программы по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения среди несовершеннолетних;
* повышение роли дополнительного образования детей;
* организацию совместной деятельности детей и взрослых: военно-патриотическое, интеллектуальное, научно-техническое, художественное, эстетическое, экологическое, физическое воспитание, краеведческую работу.

**Примерный диагностический инструментарий:**

* Тест Дж. Морено – социометрия (диагностика межличностных и межгрупповых отношений)
* Тест руки Вагнера
* Тест К. Томаса «Конфликтный ли вы человек»
* Тест М. Снайдера «Оценка самоконтроля в общении»
* Тест В.В. Бойко на «помехи» в установлении эмоциональных контактов
* Тест «Какова ваша самооценка» в модификации Л.П. Пономаренко
* Тест «Мой стиль общения»
* Проективные методики: Дж. Бук «Дом. Дерево. Человек», А.Л. Венгер «Несуществующее животное»

**ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**на 2018-2020 учебные годы**

**1-2 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Наименование разделов и тем** | **Всего часов** | |
| Практическое занятие | Теоретическое занятие |
| **1** | **«Человек и его привычки»** | **2,5** | **0,5** |
| 1.1 | «Полезные и вредные привычки» | 1 |  |
| 1.2 | «Урок учтивости» | 1 |  |
| 1.3 | «Твои привычки – слагаемые здоровья» | 0,5 | 0,5 |
| **2** | **«Здоровый образ жизни»** | **5** |  |
| 2.1 | «Школа здоровья» | 1 |  |
| 2.2 | «Бесценная и всем необходимая вода» | 1 |  |
| 2.3 | «Чтоб здоровым, сильным быть, спортивный зал надо любить!» | 1 |  |
| 2.4 | «Гонки на ледянках» | 1 |  |
| 2.5 | «Если хочешь быть здоров…» | 1 |  |
| **3** | **«Искусство понимать друг друга»** | **3** | **1** |
| 3.1 | «Путешествие в страну добра» | 1 |  |
| 3.2 | «Кристалл доброты» | 0,5 | 0,5 |
| 3.3 | «Радость. Как её доставить другому?» | 0,5 | 0,5 |
| 3.4 | «Детскотека» | 1 |  |
| **4** | **«Дружная семья»** | **1** | **1** |
| 4.1 | "Моя мама лучше всех" | 1 |  |
| 4.2 | «Традиции семьи» |  | 1 |
| **5** | **«Имею право на права»** | **2** | **2** |
| 5.1 | «Большие права маленького человека» |  | 1 |
| 5.2 | Игра «Азбука Маркиза Этикета» | 1 |  |
| 5.3 | «Компьютер друг или враг» | 1 |  |
| 5.4 | «Что такое хорошо и что такое плохо» |  | 1 |
| 5.5 | «Опасности, подстерегающие нас дома и на улице» |  | 1 |
|  | **Всего** |  | **19** |

**3 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Наименование разделов и тем** | **Всего часов** | |
| Практическое занятие | Теоретическое занятие |
| **1** | **«Человек и его привычки»** | **2,5** | **0,5** |
| 1.1 | «Красота души человеческой» | 1 |  |
| 1.2 | «Привычки» | 1 |  |
| 1.3 | «Твои привычки – слагаемые здоровья» | 0,5 | 0,5 |
| **2** | **«Здоровый образ жизни»** | **5** |  |
| 2.1 | «Будьте здоровы!» | 1 |  |
| 2.2 | «Огонек здоровья» | 1 |  |
| 2.3 | «Чтоб здоровым, сильным быть, спортивный зал надо любить!» | 1 |  |
| 2.4 | «Гонки на ледянках» | 1 |  |
| 2.5 | «Здоровый образ жизни» | 1 |  |
| **3** | **«Искусство понимать друг друга»** | **3** | **1** |
| 3.1 | «Будем добрыми всегда» | 1 |  |
| 3.2 | «Ищу друга» | 0,5 | 0,5 |
| 3.3 | "Конфликт и пути его разрешения" | 0,5 | 0,5 |
| 3.4 | «Детскотека» | 1 |  |
| **4** | **«Дружная семья»** | **3** |  |
| 4.1 | «Папа, мама, я - читающая семья» | 1 |  |
| 4.2 | «Восьмое марта - праздник мам!» | 1 |  |
| 4.3 | «Русское чаепитие» | 1 |  |
| **5** | **«Имею право на права»** | **3** | **1** |
| 5.1 | «По страницам Конституции» |  | 1 |
| 5.2 | "Я – личность. Каким быть" | 1 |  |
| 5.3 | «Нет прав без обязанностей, нет обязанностей без прав”. | 1 |  |
| 5.4 | «Я в мире прав» | 1 |  |
|  | **Всего** |  | **19** |

**4 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Наименование разделов и тем** | **Всего часов** | |
| Практическое занятие | Теоретическое занятие |
| **1** | **«Человек и его привычки»** | **4** |  |
| 1.1 | «Путешествие по территории здоровья» | 1 |  |
| 1.2 | "Человек отражается в своих поступках" | 1 |  |
| 1.3 | « Вредные привычки » | 1 |  |
| 1.4 | «Твои привычки – слагаемые здоровья» | 1 |  |
| **2** | **«Здоровый образ жизни»** | **5** |  |
| 2.1 | «Будьте здоровы!» | 1 |  |
| 2.2 | «Огонек здоровья» | 1 |  |
| 2.3 | «Чтоб здоровым, сильным быть, спортивный зал надо любить!» | 1 |  |
| 2.4 | «Гонки на ледянках» | 1 |  |
| 2.5 | «Айболит и компания» | 1 |  |
| **3** | **«Искусство понимать друг друга»** | **5** | **1** |
| 3.1 | «Волшебная сила добра» | 1 |  |
| 3.2 | «Дружба» |  | 1 |
| 3.3 | «Общение без конфликтов» | 1 |  |
| 3.4 | «Давайте фантазировать» | 1 |  |
| 3.5 | «Детскотека» | 1 |  |
| **4** | **«Дружная семья»** | **3** |  |
| 4.1 | «За что я люблю свою семью» | 1 |  |
| 4.2 | Внеклассное мероприятие «Семья-это МЫ» | 1 |  |
| 4.3 | «О гостеприимстве» | 1 |  |
| **5** | **«Имею право на права»** | **3** |  |
| 5.1 | «Мои поступки-моя ответственность» | 1 |  |
| 5.2 | «Твои права и обязанности» | 1 |  |
| 5.3 | «Правда и ложь». | 1 |  |
|  | **Всего** |  | **20** |

**5 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Наименование разделов и тем** | **Всего часов** | |
| Практическое занятие | Теоретическое занятие |
| **1** | **«Человек и его привычки»** | **2** | **2** |
| 1.1 | « Привычки и здоровье» |  | 1 |
| 1.2 | « Привычки - это хорошо или плохо?» | 1 |  |
| 1.3 | «Курение: иллюзия и реальность» |  | 1 |
| 1.4 | «В гостях у здоровей-ки» | 1 |  |
| **2** | **«Здоровый образ жизни»** | **5** |  |
| 2.1 | «Секреты здоровья» | 1 |  |
| 2.2 | «Я выбираю здоровый образ жизни» | 1 |  |
| 2.3 | «Здоровые дети должны быть на планете!» | 1 |  |
| 2.4 | «Праздник здоровья» | 1 |  |
| 2.5 | "Молодое поколение выбирает здоровье"" | 1 |  |
| **3** | **«Искусство понимать друг друга»** | **5** |  |
| 3.1 | «Школа дружбы» | 1 |  |
| 3.2 | «Правила общения» | 1 |  |
| 3.3 | «Школьные частушки» | 1 |  |
| 3.4 | «Дорогою добра» | 1 |  |
| 3.5 | «Общение. Основные виды общения» | 1 |  |
| **4** | **«Дружная семья»** | **3** |  |
| 4.1 | Внеклассное мероприятие «Моя семья» | 1 |  |
| 4.2 | "Про семью, про дружную всем такую нужную» | 1 |  |
| 4.3 | "Вместе-дружная семья" | 1 |  |
| **5** | **«Имею право на права»** | **1** | **2** |
| 5.1 | " Права и обязанности" |  | 1 |
| 5.2 | «Безопасный Интернет» |  | 1 |
| 5.3 | «Соблюдай правила дорожного движения!» | 1 |  |
|  | **Всего** |  | **20** |

**6 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Наименование разделов и тем** | **Всего часов** | |
| Практическое занятие | Теоретическое занятие |
| **1** | **«Человек и его привычки»** | **3** | **1** |
| 1.1 | «Красота души» | 1 |  |
| 1.2 | «Хорошие манеры» | 1 |  |
| 1.3 | "Парад Вредных привычек" | 1 |  |
| 1.4 | «Как уберечь себя от влияния вредных привычек» |  | 1 |
| **2** | **«Здоровый образ жизни»** | **4** | **1** |
| 2.1 | "Здоровое питание - отличное настроение" |  | 1 |
| 2.2 | «Формула здоровья» | 1 |  |
| 2.3 | «Здоровые дети должны быть на планете!» | 1 |  |
| 2.4 | «Праздник здоровья» | 1 |  |
| 2.5 | "Молодое поколение выбирает здоровье"" | 1 |  |
| **3** | **«Искусство понимать друг друга»** | **5** |  |
| 3.1 | «Потребность в общении» | 1 |  |
| 3.2 | «Невербальное общение. Мимика» | 1 |  |
| 3.3 | «Дружба» | 1 |  |
| 3.4 | «Конфликты и способы их разрешения» | 1 |  |
| 3.5 | «Умей управлять собой» | 1 |  |
| **4** | **«Дружная семья»** | **3** |  |
| 4.1 | "Про семью, про дружную всем такую нужную» | 1 |  |
| 4.2 | "Вместе-дружная семья" | 1 |  |
| 4.3 | «О красоте души и сердца» | 1 |  |
| **5** | **«Имею право на права»** | **2** | **1** |
| 5.1 | «Имею право, но обязан» |  | 1 |
| 5.2 | «Мой верный друг-велосипед» | 1 |  |
| 5.3 | "Правовой турнир" | 1 |  |
|  | **Всего** |  | **20** |

**7 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Наименование разделов и тем** | **Всего часов** | |
| Практическое занятие | Теоретическое занятие |
| **1** | **«Человек и его привычки»** | **3** | **1** |
| 1.1 | «Влияние привычек на здоровье» |  | 1 |
| 1.2 | «Что есть красота…» | 1 |  |
| 1.3 | «Азбука вежливости, или Этикет на каждый день» | 1 |  |
| 1.4 | «Скажем вредным привычкам «Нет»! | 1 |  |
| **2** | **«Здоровый образ жизни»** | **5** |  |
| 2.1 | «Здоровые дети должны быть на планете!» | 1 |  |
| 2.2 | «Здоровым быть здорово!» | 1 |  |
| 2.3 | «Что имеем – не храним, потерявши – плачем» | 1 |  |
| 2.4 | «Праздник здоровья» | 1 |  |
| 2.5 | "Молодое поколение выбирает здоровье"" | 1 |  |
| **3** | **«Искусство понимать друг друга»** | **5** |  |
| 3.1 | «Первое впечатление о человеке» | 1 |  |
| 3.2 | «Установка на общение» | 1 |  |
| 3.3 | "Я учусь владеть собой. Тревожность. Стресс. Навыки саморегуляции.» | 1 |  |
| 3.4 | «Поговорим о дружбе» | 1 |  |
| **4** | **«Дружная семья»** | **2** | **1** |
| 4.1 | "Вместе-дружная семья" | 1 |  |
| 4.2 | "Наша дружная семья" | 1 |  |
| 4.3 | «Семья и семейные ценности» |  | 1 |
| **5** | **«Имею право на права»** | **1** | **2** |
| 5.1 | «Наша страна – Россия» |  | 1 |
| 5.2 | «Мы все такие разные, этим и прекрасны мы» |  | 1 |
| 5.3 | «Герои земли русской» | 1 |  |
|  | **Всего** |  | **19** |

**8 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Наименование разделов и тем** | **Всего часов** | |
| Практическое занятие | Теоретическое занятие |
| **1** | **«Человек и его привычки»** | **1** | **3** |
| 1.1 | «Привычки хорошие и плохие» |  | 1 |
| 1.2 | «Человек и его манеры» | 1 |  |
| 1.3 | «Курить или не курить» |  | 1 |
| 1.4 | «Вредная пятёрка и полезная десятка» |  | 1 |
| **2** | **«Здоровый образ жизни»** | **5** |  |
| 2.1 | «Здоровые дети должны быть на планете!» | 1 |  |
| 2.2 | «Мяч, скакалка, обруч, я - вместе дружная семья» | 1 |  |
| 2.3 | «Курение: иллюзия и реальность» | 1 |  |
| 2.4 | «Я выбираю здоровый образ жизни» | 1 |  |
| 2.5 | "Молодое поколение выбирает здоровье"" | 1 |  |
| **3** | **«Искусство понимать друг друга»** | **3** | **1** |
| 3.1 | «Наш дар бесценный - речь» |  | 1 |
| 3.2 | «Умение общаться. Правила» | 1 |  |
| 3.3 | «Наши эмоции-наши поступки» | 1 |  |
| 3.4 | «Толерантность» | 1 |  |
| **4** | **«Дружная семья»** | **3** |  |
| 4.1 | «Семья и семейные ценности» | 1 |  |
| 4.2 | «Семья – семь Я» | 1 |  |
| 4.3 | «Почитай родителей своих» | 1 |  |
| **5** | **«Имею право на права»** | **3** |  |
| 5.1 | «Школа детективов» | 1 |  |
| 5.2 | «Закон на нашей земле» | 1 |  |
| 5.3 | «Наш старт сегодня в будущее завтра» | 1 |  |
|  | **Всего** |  | **19** |

**9-11 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Наименование разделов и тем** | **Всего часов** | |
| Практическое занятие | Теоретическое занятие |
| **1** | **«Человек и его привычки»** | **2** | **2** |
| 1.1 | «Как уберечь себя от влияния вредных привычек» |  | 1 |
| 1.2 | Программа «Пусть говорят» | 1 |  |
| 1.3 | «Похитители жизни» |  | 1 |
| 1.4 | «Я культурный человек» | 1 |  |
| **2** | **«Здоровый образ жизни»** | **5** |  |
| 2.1 | «Здоровые дети должны быть на планете!» | 1 |  |
| 2.2 | «Мяч, скакалка, обруч, я - вместе дружная семья» | 1 |  |
| 2.3 | «Диалог о долгой и счастливой жизни» | 1 |  |
| 2.4 | «Я выбираю здоровый образ жизни» | 1 |  |
| 2.5 | "Молодое поколение выбирает здоровье"" | 1 |  |
| **3** | **«Искусство понимать друг друга»** | **5** |  |
| 3.1 | "Настоящий друг" | 1 |  |
| 3.2 | "Быть современным - быть толерантным!» | 1 |  |
| 3.3 | «Практические приемы общения» | 1 |  |
| 3.4 | «Умение слушать и слышать – залог успешного общения» | 1 |  |
| 3.5 | «Межличностные отношения – личные и деловые» | 1 |  |
| **4** | **«Дружная семья»** | **3** |  |
| 4.1 | «В поход за «рецептом счастья» | 1 |  |
| 4.2 | «Семья в моей жизни» | 1 |  |
| 4.3 | «Как жить в мире с родителями?» | 1 |  |
| **5** | **«Имею право на права»** | **3** |  |
| 5.1 | «Знатоки права» | 1 |  |
| 5.2 | «Жестокость и насилие: как им противостоять?» | 1 |  |
| 5.3 | "Компьютерная зависимость" | 1 |  |
|  | **Всего** |  | **20** |

**Критерии оценки результативности программы по целевым группам**

* 1. Целевая группа – обучающиеся:
* увеличение числа обучающихся отрицательно относящихся к наркомании, алкоголизму, табакокурению;
* снижение степени вовлеченности в проблему злоупотребления ПАВ (выявление группы риска наркотизации);
* уменьшение числа обучающихся, стоящих на всех видах учета;
* динамика роста посещаемости обучающимися кружков, секций и клубов по интересам;
* разнообразие внеурочной деятельности, реализуемой в образовательном учреждении.
  1. Целевая группа – педагоги образовательного учреждения:
* повышение уровня развития педагогического коллектива;
* положительная мотивация работников образовательного учреждения к антинаркотической профилактической деятельности.
  1. Целевая группа – родители:
* сотрудничество образовательного учреждения с социальными институтами поддержки семьи;
* поддержка родителями антинаркотической деятельности образовательного учреждения.

**Планируемые результаты**

* 1. Разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений
* 2. Формирование негативного отношения к вредным привычкам у обучающихся.
* 3. Повышение уровня развития умений и навыков:
* а) активная жизненная позиция обучающихся в вопросах ЗОЖ;
* б) конструктивное общение обучающихся  между собой и с взрослыми;
* в) отстаивание и защита своей точки зрения;
* г) осведомлённость в вопросах гигиены и профилактики болезней;
* 4. Повышение общей культуры поведения и формирование образа социально успешного молодого человека.
* 5. Создание приоритетного родительского воспитания, построение демократической системы отношений детей и взрослых.

1. **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**1-2 класс**

1. **«Человек и его привычки»**

**Тема 1.1** *Внеклассное мероприятие: «Полезные и вредные привычки»*

Цель: Формирование ответственного отношения к своему здоровью.

Задачи: 1) определить, как привычки влияют на человека

2) выработать негативное отношение к вредным привычкам

3) пропагандировать здоровый образ жизни.

**Тема 1.2***Час общения «Урок учтивости»*

Цель: рассказать и научить детей учтивости.  
Задачи: воспитывать культуру общения в повседневной жизни, нравственные основы культуры поведения в коллективе, культуру речи.

**Тема 1.3** *Праздник: «Твои привычки – слагаемые здоровья»*

Цель: Формирование духовно и физически здорового человека  
Задачи:  1) воспитывать бережное отношение к собственному здоровью и здоровью других людей;

2) закреплять и совершенствовать умения и навыки воспитанников

3) воспитывать у школьников общественную активность и трудолюбие; развивать творческую инициативу и организаторские способности.

1. **«Здоровый образ жизни»**

**Тема 2.1:** *Внеклассное мероприятие «Школа здоровья»*

Цели:обеспечить обучающемуся возможности сохранить здоровье.

Задачи: 1) снижение уровня заболеваемости учащихся;  
2) формирование у детей знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни.

**Тема 2.2:***«Бесценная и всем необходимая вода»*

Цель:показать огромное значение воды для всех живых существ

Задачи: 1) воспитывать бережное, экономное отношение к воде;

2)развивать умение отгадывать загадки.

**Тема 2.3:** *Внеклассное мероприятие «Чтоб здоровым, сильным быть, спортивный зал надо любить!»*  
Цель: Развитие познавательного интереса и потребности в соблюдении правил здорового образа жизни

Задачи:  1) Развивать навыки двигательной активности, силу, ловкость, быстроту;

2) Способствовать укреплению здоровья;  
3) Воспитывать чувство коллективизма;  
4) Привлечь школьников к занятиям спортом.

**Тема 2.4:***Занятие «Гонки на ледянках»*

Цель: способствует формированию здоровья школьников, ведь подвижные игры на свежем воздухе добавляют закаливающее влияние естественных сил природы, повышается уровень здоровья, снижается заболеваемость.

Задачи: 1) Развитие двигательной активности на воздухе, чувства соперничества, взаимопомощи.

2) Воспитывать потребность в ЗОЖ.  
**Тема 2.5:** *Подвижные игры «Если хочешь быть здоров…»*

Цель: формирование мотивации здорового образа жизни у школьников, воспитание убежденности в нем  
Задачи: 1) Создать условия для формирования основных двигательных умений и навыков.

2)Актуализировать проблему сохранения здоровья со школьного возраста, формировать негативное отношение к вредным привычкам.

3) Развивать физические способности

**3. «Искусство понимать друг друга»**

**Тема 3.1:** *Классный час «Путешествие в страну добра»*

Цели: расширить знания обучающихся о вежливых и добрых словах, учить применять их в жизни; воспитывать у учащихся доброту, честность, самокритичность; учить в различных жизненных ситуациях вовремя приходить на помощь.  
Задачи:расширять знания о понятиях «добрый человек»; показать значение доброты, отзывчивости, скромности, в жизни каждого человека; воспитывать у детей культуру поведения, чувства уважения друг к другу, сопереживания.

**Тема 3.2.***Занятие: «Кристалл доброты»*

**Цель:** сформировать в сознании обучающихся понятие «доброта».  
**Задачи:** 1) расширить знания обучающихся о доброте и о её роли в жизни каждого человека;  
2) воспитать стремление совершать добрые дела;

3) развивать речь обучающихся.

**Тема 3.3***Час общения «Радость. Как её доставить другому?»*

Цель: рассмотреть особенности содержательного наполнения радости.  
Задачи: 1) обучать распознаванию и описанию своих чувств, чувства радости.

2) формировать уверенность в себе и своих чувствах. Способствовать снижению тревоги.  
**Тема 3.4:***Развлекательное мероприятие «Детскотека».*

**Цель:** разнообразие досуга детей.  
**Задачи:** развивать навыки свободного общения, показать пример культурного отдыха, способствовать сплочению детского коллектива

**4. «Дружная семья»**

**Тема 4.1:** *Развлекательная программа "Моя мама лучше всех".*

Цель: способствовать созданию положительных эмоциональных переживаний детей и родителей от совместного праздничного мероприятия.  
Задачи: Формировать нравственные качества школьников; прививать чуткое, доброе отношение к маме.

**Тема 4.2:***Занятие «Традиции семьи»*

Цель: углублять представления воспитанников о ценности семьи и соблюдении добрых традиций, объединяющих родных и близких

Задачи: 1) раскрывать значение понятия «семейные традиции» на примере трудолюбия, гостеприимства, заботы к близким, проведения праздников и организации совместного отдыха

2) развивать навыки ответственного поведения в семье

3) показать необходимость уважительного отношения к родным и близким.

**5. «Имею право на права»**

**Тема 5.1:***Классного часа «Большие права маленького человека»*

Цель: познакомить детей с правами, учить грамотно их использовать,  
формировать элементы правовой культуры.  
Задачи: 1) Помочь детям осознать, что нет прав без обязанностей, нет обязанностей без прав;  
2) Развивать умение называть свои права и анализировать поступки других;  
3)Воспитывать чувство доброты, собственного достоинства и уважения к окружающим;  
4) Воспитывать любовь к Родине.

**Тема 5.2:** *Игра «Азбука Маркиза Этикета»*

Цель: формирование представления учащихся о правилах поведения в обществе и соблюдении правил этикета;  
Задачи: 1) изучить правила этикета в данной работе;  
2) воспитывать у учащихся желание выучить правила этикета;

3) применять правила этикета в повседневной жизни.

**Тема 5.3:***Классный час: «Компьютер друг или враг»*

Цель: познакомить с основными устройствами компьютера; с правилами пользования компьютером.  
Задачи: формировать у учащихся представления о роли, возможностях и способах использования компьютера в жизни человека

**Тема 5.4:** *Внеклассное мероприятие «Что такое хорошо и что такое плохо»*

Цель: Раскрыть  перед  учащимися  понятия «плохо»  и  «хорошо»;

Задачи: формировать у учащихся ценностную ориентацию, способность формировать нравственные суждения; развивать мышление, навыки коммуникативного общения; воспитывать доброжелательность.  
**Тема 5.5:** *Классный час «Опасности, подстерегающие нас дома и на улице»*

Цель: повторить с детьми правила поведения в экстремальных ситуациях; способствовать формированию серьезного отношения к собственной жизни и к безопасности других людей; побуждать детей к выполнению необходимых правил безопасности дома, на улице, на транспорте; развивать уверенность в себе, желание прийти на помощь людям.

**3 класс**

1. **«Человек и его привычки»**

**Тема 1.1.***Воспитательный час: «Красота души человеческой»*

Цель: познакомить учащихся с понятием «поступок» как реальное действие.

 Задачи: учить учащихся анализировать предложенные ситуации, характеризовать достойные и недостойные поступки, предвидеть последствия своих поступков; дать понятия «можно» и «нельзя»; развивать умение контролировать и анализировать свои и чужие поступки, сделать их осознанными; воспитывать желание совершать достойные поступки, уважение к людям.

**Тема 1.2.***Внеурочное мероприятие «Привычки»*

**Цели:** способствовать овладению воспитанниками объективными, соответствующими возрасту знаниями о правильном образе жизни и здоровье как самой главной ценности;

Задачи: формировать здоровые установки и навыки ответственного поведения, снижающие вероятность приобщения к вредным привычкам.

**Тема 1.3** *Праздник: «Твои привычки – слагаемые здоровья»*

Цель: Формирование духовно и физически здорового человека  
Задачи:  1) воспитывать бережное отношение к собственному здоровью и здоровью других людей;

2) закреплять и совершенствовать умения и навыки воспитанников

3) воспитывать у школьников общественную активность и трудолюбие; развивать творческую инициативу и организаторские способности.

1. **«Здоровый образ жизни»**

**Тема 2.1.***Внеклассное мероприятие: «Будьте здоровы!»*

Цель: сформировать представление о здоровье как одной из ценностей человеческой жизни, рассмотрев факторы, влияющие на здоровье человека. Задачи: 1)прививать положительное отношение к физической культуре и спорту;

2)формировать правильное представление о пользе соблюдения режима дня, закаливания;

3)показать пагубное влияние вредных привычек на здоровье человека;

4)ознакомить обучающихся о необходимости правильного питания.

**Тема 2.2.***Внеклассное мероприятие «Чтоб здоровым, сильным быть, спортивный зал надо любить!»*  
Цель: Развитие познавательного интереса и потребности в соблюдении правил здорового образа жизни

Задачи:  1) Развивать навыки двигательной активности, силу, ловкость, быстроту;

2) Способствовать укреплению здоровья;  
3) Воспитывать чувство коллективизма;  
4) Привлечь школьников к занятиям спортом.

**Тема 2.3.***Занятие «Гонки на ледянках»*

Цель: способствует формированию здоровья школьников, ведь подвижные игры на свежем воздухе добавляют закаливающее влияние естественных сил природы, повышается уровень здоровья, снижается заболеваемость.

Задачи: 1) Развитие двигательной активности на воздухе, чувства соперничества, взаимопомощи.

2) Воспитывать потребность в ЗОЖ.

**Тема 2.4.** *Занятие «Здоровый образ жизни»*

Цель:Актуализировать знания обучающихся о компонентах здорового образа жизни.

Задачи: 1) Продолжать работу над формированием умения определения задач занятия и темы занятия;

2) Формировать убеждение о необходимости сохранения личного здоровья;

3) Формировать умение самостоятельно следить за личной гигиеной и состоянием своего здоровья;

4) Формировать знания о пагубном влиянии вредных привычек на здоровье человека.

**Тема 2.5***. Занятие «Огонек здоровья»*

Цель: формировать у обучающихся представление о здоровье, как о важнейшей ценности человека.

Задачи: 1) формировать первоначальные представления о мероприятиях по сохранению и укреплению здоровья, о значении спортивно- оздоровительных процедур для успешной учебы и социализации в обществе;

2) овладение умениями организовать свой режим дня, утреннюю зарядку, полезные привычки, спортивные занятия, правильное питание;

3) развивать познавательную активность и творческие способности учащихся в ходе пропаганды здорового образа жизни.

1. **«Искусство понимать друг друга»**

**Тема 3.1:** *Классный час: «Будем добрыми всегда»*Цель: Ознакомить с правилами дружбы, показать важность истинных друзей в жизни человека, учить доброжелательности;

Задачи: 1) Формировать нравственные качества обучающихся: этические нормы поведения, толерантность, чуткость и отзывчивость;

2) Воспитывать доброе и уважительное отношение к окружающим, к себе и природе.

**Тема 3.2:***Занятие с использованием тренинговых упражнений «Ищу друга»*

Цель:сплочение детского коллектива, развитие навыков взаимопонимания, повышение компетентности в общении, эмоциональной устойчивости, доброжелательного отношения друг к другу.   
Задачи: 1) формирование благоприятного психологического климата;

2) осознание каждым участником своей роли, функции в группе;  
3) закрепление знаний о наиболее ценимых человеческих достоинств, о значении дружбы и о тех качествах, которые необходимо развивать в себе, чтобы быть достойным дружбы.

**Тема 3.3:***Внеклассное мероприятие на основе технологии критического мышления "Конфликт и пути его разрешения"*

Цель педагогической деятельности: Развитие универсальных учебных действий.  
Задачи: 1) научить детей относиться к друг другу уважительно;

2) усвоить правила бесконфликтного общения и выхода из конфликта;

3)развивать чувство ответственности за свои поступки  
**Тема 3.4:***Развлекательное мероприятие «Детскотека».*

Цель: разнообразие досуга детей.  
Задачи: развивать навыки свободного общения, показать пример культурного отдыха, способствовать сплочению детского коллектива

1. **«Дружная семья»**

**Тема 4.1.***Внеклассное мероприятие: «Папа, мама, я - читающая семья»*

Цель: Совершенствовать навыки выразительного чтения, умение ориентироваться в мире книг.  
Задачи: 1)Развивать творческие и познавательные способности детей.

2)Воспитывать культурного читателя: бережно относиться к книге, любить книгу, с интересом и увлечённо читать её.  
3) Распространять опыт семей, в которых чтение стало традицией.

**Тема 4.2:** *Праздник «Восьмое марта - праздник мам!»*Цель: создание праздничной атмосферы  
**Задачи:** 1) формировать взаимопонимание между мамой и ребёнком;  
2) развивать творческие способности учащихся;  
3) воспитывать любовь и уважение к мамам, бабушкам, девочкам

**Тема 4.3:***Беседа-диалог «Русское чаепитие»*

Цель: формировать интерес к историческому прошлому;  
Задачи:  1) воспитывать любовь к родной культуре;  
2) бережно относиться к народным традициям;  
3) воспитывать культуру общения, эстетический вкус детей.

1. **«Имею право на права»**

**Тема 5.1.** *Классный час «По страницам Конституции»*

Цель: формирование патриотизма  
Задачи: 1) познакомиться с основным законом страны  
2) развивать творческие способности обучающихся  
3) воспитывать любовь к Родине.  
**Тема 5.2.** *Классный час "Я – личность. Каким быть"*

Цели: Дать понятие личности.

Задачи: 1) Показать, что каждый человек отличается от другого не только внешними качествами, но, прежде всего своим внутренним содержанием, индивидуальностью в поведении, отношением к людям и себе.

2) Сформировать основные понятия у детей - каким быть.

**Тема 5.3.** *Классный час «Нет прав без обязанностей, нет обязанностей без прав”.*

Цель:Познакомить учащихся с Конвенцией о правах ребенка, историей создания.

Задачи: 1) На примере литературных произведений показать права детей, обсудить поведение и поступки персонажей.

2) Формировать у детей представления о значимости соблюдения прав и обязанностей в жизни каждого.

1. Воспитывать правовое самосознание учащихся.

**Тема 5.4.** *Игровая программа «Я в мире прав».*

Цели: познакомить учащихся с Всеобщей декларацией прав человека;

Задачи: 1) в игровой форме ознакомиться со статьями из декларации прав человека;

2) формировать положительное отношение к законам и их выполнению; способствовать формированию правовой культуры учащихся.

**4 класс**

1. **«Человек и его привычки»**

**Тема 1.1.***Внеклассное мероприятие «Путешествие по территории здоровья»*

Цель:расширить знания детей о здоровом образе жизни,

Задачи: 1) определить условия сохранения здоровья,

1. формировать у учащихся убеждения о пользе здорового образа жизни и о здоровье как самой главной ценности,

3)развивать навыки общения, умение работать в группе,

4)расширять кругозор.

**Тема 1.2.** *Классный час "Человек отражается в своих поступках"*  
Цель: Формирование умений «входить в положение других людей», лучше понимать их чувства, мотивы поведения.  
Задачи: 1) Обсудить с обучающимися смысл слова «поступок», научить отличать хорошие поступки от плохих;

2) Воспитывать доброжелательность, уважение друг другу;  
3) Развивать умения аргументировать свою точку зрения

**Тема 1.3.** *Воспитательный час « Вредные привычки »*

Цель: Формировать у детей потребность в здоровом образе жизни

Задачи: 1) Распространить среди подростков информацию о том, к каким последствиям может привести табакокурение.

1. Помочь сформировать неприязнь к вредным привычкам.

**Тема 1.4** *Праздник: «Твои привычки – слагаемые здоровья»*

Цель: Формирование духовно и физически здорового человека  
Задачи:  1) воспитывать бережное отношение к собственному здоровью и здоровью других людей;

2) закреплять и совершенствовать умения и навыки воспитанников

3) воспитывать у школьников общественную активность и трудолюбие; развивать творческую инициативу и организаторские способности.

1. **«Здоровый образ жизни»**

**Тема 2.1:***Занятие «Гонки на ледянках»*

Цель: способствует формированию здоровья школьников, ведь подвижные игры на свежем воздухе добавляют закаливающее влияние естественных сил природы, повышается уровень здоровья, снижается заболеваемость.

Задачи: 1) Развитие двигательной активности на воздухе, чувства соперничества, взаимопомощи.

2) Воспитывать потребность в ЗОЖ.

3) Коррекция зрительно-моторной координации.  
**Тема 2.2:** *Подвижные игры «Если хочешь быть здоров…»*

Цель: формирование мотивации здорового образа жизни у школьников, воспитание убежденности в нем  
Задачи: 1) Создать условия для формирования основных двигательных умений и навыков.

2)Актуализировать проблему сохранения здоровья со школьного возраста, формировать негативное отношение к вредным привычкам.

3) Развивать физические способности

**Тема 2.3:** *Внеклассное мероприятие «Чтоб сильным и здоровым быть, спортивный зал надо любить!»*  
Цель: Развитие познавательного интереса и потребности в соблюдении правил здорового образа жизни  
Задачи: 1) Развивать навыки двигательной активности, силу, ловкость, быстроту;  
2) Способствовать укреплению здоровья;  
3) Воспитывать чувство коллективизма;  
4) Привлечь школьников к занятиям спортом.   
**Тема 2.4:** *Игровая программа с элементами театрализации. «Айболит и компания»*Цель: формирование представления о здоровом образе жизни  
Задачи: 1) Активизация интереса к здоровому образу жизни;  
2) Привлечение детей к занятию физкультурой и спортом;  
3) Воспитание культуры общения;  
4) Развитие воображения и познавательного интереса.

1. **«Искусство понимать друг друга»**

**Тема 3.1:** *Классный час «Волшебная сила добра»*

Цель: расширить знания учащихся о доброте и об её роли в жизни каждого человека;  
Задачи: воспитать стремление совершать добрые дела;

**Тема 3.2:** *Воспитательное мероприятие «Дружба»*

Цель: сплотить коллектив; помочь ребятам осмыслить понятия «друг», «дружба».

Задачи: 1) формировать нравственные качества: умение дружить, ценить дружбу;

1. воспитание доброжелательности, умения дарить душевное тепло, внимание и доброту;
2. развивать умение рассуждать;
3. развить стремление быть терпимым в обществе людей.

**Тема 3.3.** *Классный час «Общение без конфликтов»*

Цель: Познакомить воспитанников с понятием конфликт и конфликтная ситуация.

Задачи: 1)Формировать представления о различных вариантах человеческого общения.

2) Коррегировать логическое мышления через умение делать умозаключения, выводы и обобщения.

3) Воспитывать уважительное отношение к окружающим людям.

**Тема 3.4.***Внеклассное мероприятие «Давайте фантазировать»*

Цель: дать понять детям, что фантазия необходима в жизни каждого человека.  
**Задачи:**1) развивать образное мышление и фантазию детей;  
2) развивать творческие способности детей;  
3) создать ситуацию успеха для каждого ребенка;   
4) формировать у детей положительную самооценку и уверенность в себе, умение работать в коллективе.

**Тема 3.5:***Развлекательное мероприятие «Детскотека».*

Цель: разнообразие досуга детей.  
Задачи: развивать навыки свободного общения, показать пример культурного отдыха, способствовать сплочению детского коллектива.

1. **«Дружная семья»**

**Тема 4.1:***Воспитательное мероприятие «За что я люблю свою семью*»

Цель: воспитание положительного отношения к семье и семейным традициям  
Задачи: 1) развивать чувство любви к семейным традициям  
2) стимулировать к умению проявить честность, уважительность

**Тема 4.2:** *Внеклассное мероприятие «Семья-это МЫ»*

Цель: установление дружественных отношений сотрудничества через совместную деятельность классного руководителя, обучающихся и родителей.

Задачи: 1) выявить интеллектуальные и творческие способности детей и их родителей;

1. развить чувство солидарности и здорового соперничества;
2. способствовать развитию семейного творчества и сотрудничества семьи и школы;
3. вызвать и укрепить интерес детей и взрослых к совместному проведению досуга.

**Тема 4.3:** *Занятие «О гостеприимстве»*

Цель: возрождать традиции русского народа.

Задачи: 1) развивать интересы учащихся к русской истории и основам национальной культуры;

2) воспитывать уважение к традициям русского народа.

1. **«Имею право на права»**

**Тема 5.1:***Занятие: «Мои поступки-моя ответственность»*  
Цель: профилактика правонарушений и вредных привычек среди несовершеннолетних, воспитание правового сознания.  
Задачи:1)познакомить с понятиями «проступок», «правонарушение», «ответственность»;  
2) содействовать формированию умений анализировать свои поступки и черты характера, прогнозировать последствия своих действий.  
3) способствовать развитию у детей чувства ответственности.  
4) воспитывать стремление совершать добрые дела и красивые поступки.

**Тема 5.2.***Классный час «Твои права и обязанности»*

Цель: закрепить представление о «Декларации прав человека», «Конвенции о правах ребенка»; обобщить знания детей об основных правах ребёнка; Задачи: 1) научить детей применять права и обязанности в повседневной жизни;

2) формировать уважительное отношение друг к другу.

**Тема 5.3:***Классный час «Правда и ложь»*

Цель: формировать нравственные качества – честность, справедливость.

**5 класс**

1. **«Человек и его привычки»**

**Тема 1.1.***Внеклассное мероприятие «Привычки и здоровье»*

Цель: выяснить представления у учащихся о том, что является полезным и вредным для человека;

Задачи: 1) познакомить с понятием «вредные привычки» и дать представление о неблагоприятных для человека последствиях;

2) способствовать формированию у учащихся стремления приобретать полезные привычки и избегать вредных.

**Тема 1.2.***Внеклассное мероприятие « Привычки - это хорошо или плохо?»*

Цель: показать негативное влияние вредных привычек на развитие молодого организма.

Задачи: 1) воспитать негативное отношение к вредным привычкам;

2)формировать способность противостоять соблазнам, отстаивать свою собственную точку зрения на значимость здорового образа жизни.

1. познакомить учащихся с психологическими механизмами формирования привычек и путями избавления от вредных для здоровья и окружающих привычек.

**Тема 1.3.***Классный час «Курение: иллюзия и реальность»*

Цель:Пропаганда здорового образа жизни;

Задача: 1) Показать вред и пагубное влияние табакокурения на организм челове­ка;

1. Раскрыть необоснованность аргументов сторонников табакокурения.

**Тема 1.4*.****Внеклассное мероприятие «В гостях у здоровейки»*

**Цель:**сформировать у учащихся представление о значении рационального питания как одного из компонентов здорового образа жизни.

**Задачи:** 1) Раскрыть основные компоненты рационального питания.

1. Развивать у учащихся познавательный интерес, мыслительную деятельность, воображение, память.

3) Воспитывать сознательную установку на здоровый образ жизни, желание заботиться о своем здоровье.

1. **«Здоровый образ жизни»**

**Тема 2.1.***Игра- путешествие «Секреты здоровья»*

Цель: формирование знаний учащихся об основных составляющих элементах здоровой и долгой жизни человека.  
Задачи: 1) показать значимость соблюдения секретов здоровья, формировать активную жизненную позицию.  
2) развивать мышление, память, речь, обогащать и расширять словарный запас учащихся.  
3) воспитывать ответственное отношение учащихся к своему здоровью, приобщать учащихся к здоровому образу жизни.  
**Тема 2.2.** *Внеклассное мероприятие «Я выбираю здоровый образ жизни»*

Цель: актуализировать тему здоровья, здорового образа жизни, ответственного поведения.

Задачи: 1) актуализировать и развить знания учащихся о здоровье и здоровом образе жизни;

2) формировать навыки самостоятельного анализа и оценки предлагаемой информации;

3) воспитывать активную жизненную позицию, ответственное отношение к своему здоровью.

**Тема 2.3.** *Выставка рисунков «Здоровые дети должны быть на планете!»*

Цель: Воспитывать сознательную установку на здоровый образ жизни, желание заботиться о своем здоровье.

**Тема 2.4***Внеклассное мероприятие «Праздник здоровья»*

Цель: Способствовать укреплению здоровья; воспитывать чувство коллективизма; привлечь школьников к занятиям спортом

**Тема 2.5.***Конкурсной спортивно-развлекательной программы "Молодое поколение выбирает здоровье""*

Цель: популяризация и пропаганда здорового образа жизни среди детей   
Задачи: 1) формирование ответственного отношения к своему здоровью и позитивного отношения к жизни;  
2) привлечение детей к занятию физкультурой и спортом;

1. воспитание толерантности и умения работать в команде; обеспечение содержательного и полезного досуга детей.
2. **«Искусство понимать друг друга»**

**Тема 3.1:** *Внеклассное мероприятие «Школа дружбы»:*

Цели: определение понятия «дружбы», присвоение его нравственной ценности и раскрытие значения в жизни каждого человека.

Задачи: 1) развивать доброжелательность, интерес и умение строить доверительные отношения друг с другом;

2) эмоционально сопереживать однокласснику; сотрудничать и действовать сообща; развитие коммуникативных способностей через невербальное общение.

**Тема 3.2.** *Занятие по формированию коммуникативной культуры «Правила общения»*

Цели: развивать коммуникативные навыки, умение работать в парах;

Задачи: 1) воспитывать культуру поведения;

2) продолжить знакомить с правилами общения и корректировать поведение детей во внеурочное время.

**Тема 3.3.** *Мероприятие «Школьные частушки»*

Цель: создание атмосферы свободного общения.  
Задачи:  1) учить выделять главное в повседневных событиях,

2) относиться с юмором к происходящему, способствовать проявлению творческих способностей.  
**Тема 3.4. *Внеклассное чтение «Дорогою добра»*Цели:**Понимание учащимися отличия доброго и бескорыстного поступка от поступка на основе выгоды.  
Задачи: 1) Помочь детям понять, почему нужно избегать зла и стремиться к добру.  
2) Установление логических связей, причин и следствий, умение делать выводы из предложенной информации и заданий, предлагаемых учителем.  
3) Воспитание потребности к совершению добрых поступков.  
**Тема3.5:***Занятием «Общение. Основные виды общения»*

Цель: приобщение обучающихся к психологической культуре, получение новых знаний, умений и навыков о способах конструктивного общения.

Задачи: 1) познакомить обучающихся с понятием «общения»;

1. изучить виды общения;
2. развивать навыки эффективного взаимодействия друг с другом;
3. развивать толерантность, эмпатию.

**4. «Дружная семья»**

**Тема 4.1.***Внеклассное мероприятие «Моя семья»*

Цель: понимание детьми ценности семьи в жизни человека;

Задачи: 1) воспитание чувства любви и уважения к родителям,

2) гордости за свою семью;

3) развитие семейного творчества, сотрудничества семьи и Центра.

**Тема 4.2.** *Праздник "Про семью, про дружную всем такую нужную»*

Цель: способствовать воспитанию у учащихся чувства любви и уважения к родным и близким людям.

Задачи: 1) содействие укреплению и сплочению семьи;

2) создание доброжелательной атмосферы в классном коллективе;

3) формирование нравственных ценностей у учащихся;

4) развитие эмоционально-чувственной сферы детей.

**Тема 4.3.** *Внеклассное мероприятие: "Вместе-дружная семья"*Цель: Формирование нравственных качеств обучающихся: умение дружить, беречь дружбу, общаться в коллективе.

Задачи: 1) создание доброжелательной атмосферы в классном коллективе;

2) формирование нравственных ценностей у учащихся.

**5.«Имею право на права»**

**Тема 5.1.***Правовая игра с применением ИКТ" Права и обязанности"*

Цель:привлечение внимания детей к проблемам соблюдения прав человека.

Задачи:1)Повторить определение понятий «права» и «обязанности»

2) развивать у учащихся познавательный интерес, критическое мышление, нравственную и правовую культуру, способность к самоопределению и самореализации;

**3)**на примере жизненных ситуаций разобрать нарушение права человека;

**4)**помочь детям осознать, что нет прав без обязанностей, нет обязанностей без прав.

**Тема 5.2.***Внеклассное мероприятие «Безопасный Интернет»*

Цель: воспитание грамотного и ответственного пользователя сети Интернет, знакомство детей с правилами безопасного использования сети Интернет.

**Тема 5.3.** *Внеклассное мероприятие «Соблюдай правила дорожного движения!»*

Цель: Углублять знания обучающихся о правилах дорожного движения.

Задачи: 1) Закрепление умений детей различать дорожные знаки: сервиса, информационно-указательные, предупреждающие.

2) Формирование  условий для развития внимания, наблюдательности при выполнении заданий.

3) Воспитывать умение работать в коллективе, самостоятельно применять свои знания на практике.

**6 класс**

1. **«Человек и его привычки»**

**Тема 1.1.** *Воспитательный час «Красота души»*

Цель: Дать представление о том, что человек часть природы, что и природа и человек имеют внутреннюю и внешнюю гармонию; взаимоотношения с природой это отношения живого с живым.

**Тема 1.2.** *Внеклассное мероприятие «Хорошие манеры»*

Цель: сформировать у школьников этическую культуру, нравственные

ценности и  нормы, дружелюбие и вежливость, уважение и чуткость по отношению к другим людям.

**Тема 1.3.***Внеклассное мероприятие "Парад Вредных привычек"*

Цель: воспитывать негативного отношения к вредным привычкам, желание не делать это самому и помочь другому избавиться от вредной привычки;

Задачи: 1) развивать актерские способности, дикцию, умение вести диалог со зрителями, находить творческие «изюминки» при составлении сценария для малышей;

2) продолжить знакомство с малыми бизнес-проектами, раскрывать возможности зарабатывать деньги своими силами.

**Тема 1.4*.****Игровой практикум «Как уберечь себя от влияния вредных привычек»*

Цель: информирование учащихся о вреде наркомании и табакокурения;

Задачи: 1) ознакомление учащихся со стратегией принятия ре­шений;

1. воспитание потребности в здоровом образе жизни и профилактика вредных привычек.
2. **«Здоровый образ жизни»**

**Тема 2.1.***Внеклассное мероприятие «Формула здоровья»*

Цель: актуализировать знания учащихся о факторах здорового образа жизни.

Задачи: 1) сконцентрировать внимание учащихся на ценностях здоровья и долголетия;

2) помочь учащимся задуматься о необходимости быть здоровыми, приобщения к здоровому образу жизни;

3) работать над формированием устойчивых навыков здорового образа жизни, гигиены питания, принципах безопасного и качественного питания.

**Тема 2.2.***Внеклассное мероприятие "Здоровое питание - отличное настроение"*

Цели: раскрыть понятие здоровый образ жизни,

Задачи: 1) определить условия сохранения здоровья,

1. формировать у учащихся убеждения о пользе здорового образа жизни и о здоровье как самой главной ценности.

**Тема 2.3.** *Выставка рисунков «Здоровые дети должны быть на планете!»*

Цель: Воспитывать сознательную установку на здоровый образ жизни, желание заботиться о своем здоровье.

**Тема 2.4***Внеклассное мероприятие «Праздник здоровья»*

Цель: Способствовать укреплению здоровья; воспитывать чувство коллективизма; привлечь школьников к занятиям спортом

**Тема 2.5.***Конкурсной спортивно-развлекательной программы "Молодое поколение выбирает здоровье""*

Цель: популяризация и пропаганда здорового образа жизни среди детей   
Задачи: 1) формирование ответственного отношения к своему здоровью и позитивного отношения к жизни;  
2) привлечение детей к занятию физкультурой и спортом;

3)воспитание толерантности и умения работать в команде;

4) обеспечение содержательного и полезного досуга детей

1. **«Искусство понимать друг друга»**

**Тема 3.1.***Тренинг «Потребность в общении. Психологические особенности человека и его манера общаться. Социальная роль и общение».*

**Цель**: приобщение обучающихся к психологической культуре,

получение новых знаний, умений и навыков о способах

конструктивного общения.

**Задачи:** 1) изучить понятие потребности в общении;

1. выявить взаимосвязь между типами темперамента, социальными ролями и манерой общения;
2. научить эффективно взаимодействовать в парах и группе;
3. развивать умение слушать и слышать, воображение, мыслительные процессы.

**Тема 3.2.***Тренинг «Невербальное общение. Мимика»*

**Цель**: приобщение обучающихся к психологической культуре,

получение новых знаний, умений и навыков о способах

конструктивного общения.

**Задачи:** 1) изучить понятие «невербальное общение» (мимика);

2) научить эффективно взаимодействовать в парах и группе;

1. развивать чувство эмпатиии, внимание, воображение

**Тема 3.3**. *Внеклассное мероприятие «Дружба»*

Цель: Становление творчески активной личности: поиск интересных материалов, посвященных дружбе (оформление репродукций, фотографий подготовка ребятами сообщений, о дружбе, стихов о дружбе; группа музыкальных оформителей подбирает песни о дружбе).

Задачи: 1) Сплочение ребят.

2) Способствовать воспитанию чувства уважения друг к другу, взаимопомощи, взаимовыдержки.

3) Умение выступать перед большой аудиторией

**Тема 3.4.***Внеклассное мероприятие «Конфликты и способы их разрешения»*

Цель: Развивать умение учащихся понимать причины конфликтов и способы их разрешения.

Задачи: 1) Познакомить учащихся с понятием конфликта и способами его преодоления;

1. Сформировать навыки выхода из конфликтных ситуаций.

**Тема 3.5.***Психологическое занятие «Умей управлять собой».*

Цель: развитие психологической компетентности учащихся и сохранение их психологического здоровья;

Задачи: 1) раскрыть взаимосвязь психического здоровья с другими компонентами здоровья (физическим и социальным);

1. развитие представлений об эмоциях (их многообразии, функциях и значении), о стрессе;
2. профилактика психологической усталости, эмоционального выгорания учащихся.
3. **«Дружная семья»**

**Тема 4.1.** *Праздник "Про семью, про дружную всем такую нужную»*

Цель: способствовать воспитанию у учащихся чувства любви и уважения к родным и близким людям.

Задачи: 1) содействие укреплению и сплочению семьи;

2) создание доброжелательной атмосферы в классном коллективе;

3) формирование нравственных ценностей у учащихся;

4) развитие эмоционально-чувственной сферы детей.

**Тема 4.2.** *Внеклассное мероприятие: "Вместе-дружная семья"*Цель: Формирование нравственных качеств обучающихся: умение дружить, беречь дружбу, общаться в коллективе.

Задачи: 1) создание доброжелательной атмосферы в классном коллективе;

2) формирование нравственных ценностей у учащихся.

**Тема 4.3.***Внеклассное мероприятие «О красоте души и сердца» (ко дню пожилого человека)*Цель:Способствовать формированию нравственной культуры учащихся, эмпатии и сопереживания; уважительного отношения к пожилым людям, собственным бабушкам и дедушкам, взаимопонимания и терпимости в отношении взрослых и детей.

Задачи: 1) Формировать потребность в общении взрослых и детей, необходимость друг другу.

2) Воспитывать доброту, понимание, сострадание и великодушие.

1. **«Имею право на права»**

**Тема 5.1.** *Внеклассное мероприятие «Имею право, но обязан»*

Цель: воспитание правовой грамотности учащихся

Задачи: 1) учить учащихся определять, что такое «можно», а что такое «нельзя» в  школе;

  2) формировать коммуникативные умения школьников.

**Тема 5.2.:***Внеклассное мероприятие «Мой верный друг-велосипед»*

Цель: Воспитание навыков безопасного поведения при езде на велосипеде, пропаганда ПДД среди обучающихся 6 классов, предупреждение детского дорожно – транспортного травматизма.

**Тема 5.3.***Внеклассное мероприятие "Правовой турнир"*

Цель: формирование правовой культуры учащихся через ознакомление с основными правами и свободами человека, обобщение начальных правовых знаний у несовершеннолетних.

Задачи: 1) Дать возможность почувствовать себя гражданами своей страны;

2) С помощью литературных героев познакомить с правами и обязанностями;

3)Способствовать формированию собственного достоинства, осознанию своих прав, свобод и обязанностей.

1. **класс**
2. **«Человек и его привычки»**

**Тема 1.1.***Классный час «Влияние привычек на здоровье»*

Цель: выяснить представления у учащихся о том, что является полезным и вредным для человека;

Задачи: 1) познакомить с понятием «вредные привычки» и дать представление о неблагоприятных для человека последствиях;

1. способствовать формированию у учащихся стремления приобретать полезные привычки и избегать вредных.

**Тема 1.2.** *Внеклассное мероприятие «Что есть красота…»*

Цель: вызвать эмоциональный сдвиг в отношении к Другому, его личности на основе принципов гуманизма

Задачи: 1) создать и обсудить ситуации-коллизии;

2) стимулировать нравственно ценные мотивы поведения.

**Тема 1.3.***Брейн – ринг «Азбука вежливости, или Этикет на каждый день»*

Цель:Сформировать представление учащихся об основных этических нормах и навыках культур­ного общения.

**Тема 1.4.***Внеклассное мероприятие «Скажем вредным привычкам – нет!»*

Цель: Профилактика вредных привычек.

Задачи: 1) Расширение знаний учащихся о вреде табакокурения, алкоголя и наркотиков.

2) Содействие формированию здорового образа  жизни.

3) Формирование устойчивого негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков

1. **«Здоровый образ жизни»**

**Тема 2.1.***Внеклассное мероприятие «Здоровым быть здорово!»*

**Цели:**формировать убеждения о необходимости сохранения личного здоровья;

Задачи: 1) закрепление знаний и умений обучающихся по соблюдению личной гигиены;

2) раскрыть позитивные и негативные факторы, влияющие на здоровье человека.

**Тема 2.2***. Классный час «Что имеем – не храним, потерявши – плачем»*

Цели: расширить представление детей о здоровом образе жизни;

Задачи: 1) способствовать формированию положительного отношения к здоровью как величайшей ценности;

2) побуждать детей к соблюдению навыков здорового образа жизни; 3) содействовать воспитанию у детей чувства ответственности за собственное здоровье, здоровье семьи и общества.

**Тема 2.3.** *Выставка рисунков «Здоровые дети должны быть на планете!»*

Цель: Воспитывать сознательную установку на здоровый образ жизни, желание заботиться о своем здоровье.

**Тема 2.4***Внеклассное мероприятие «Праздник здоровья»*

Цель: Способствовать укреплению здоровья; воспитывать чувство коллективизма; привлечь школьников к занятиям спортом

**Тема 2.5.***Конкурсной спортивно-развлекательной программы "Молодое поколение выбирает здоровье""*

Цель: популяризация и пропаганда здорового образа жизни среди детей   
Задачи: 1) формирование ответственного отношения к своему здоровью и позитивного отношения к жизни;  
2) привлечение детей к занятию физкультурой и спортом;

3)воспитание толерантности и умения работать в команде;

4) обеспечение содержательного и полезного досуга детей.

**3. «Искусство понимать друг друга»**

**Тема 3.1.***Психологическое занятие «Первое впечатление о человеке».*

Цель: приобщение обучающихся к психологической культуре,

получение новых знаний, умений и навыков о способах

конструктивного общения.

Задачи: 1) учить анализировать свой опыт общения;

2) формирование умения слышать и слушать;

**Тема 3.2.***Психологическое занятие «Установка на общение».*

Цель: приобщение обучающихся к психологической культуре,

получение новых знаний, умений и навыков о способах

конструктивного общения.

Задачи: 1) познакомить с понятием «установка на общение»;

1. учить правильно презентовать (представить) себя;
2. развивать чувство эмпатиии, внимание, воображение.

**Тема 3.2.** *Занятие с элементами тренинга"Я учусь владеть собой. Тревожность. Стресс. Навыки саморегуляции.»*

Цель: Формирование навыков преодоления тревожности и адекватного поведения в ситуациях, вызывающих тревогу.

Задачи: 1) Раскрыть понятия тревожность и стресс.

2) Обратить внимание учащихся на «здоровые» способы преодоления тревожности.

3) Познакомить учащихся с упражнениями на расслабление.

1. Обучить навыкам саморегуляции.

**Тема 3.4.** *Внеклассное мероприятие «Поговорим о дружбе»*

Цель: достижение внутригруппового сплочения, осмысление своего персонального «Я» как части общего «Мы».

Задачи: 1) Расширение знаний детей о дружбе.

2) Развитие умения аргументировать свою точку зрения.

3) Формирование нравственных качеств обучающихся: умение дружить, беречь дружбу, общаться в коллективе.

**4.«Дружная семья»**

**Тема 4.1.** *Внеклассное мероприятие: "Вместе-дружная семья"*Цель: Формирование нравственных качеств обучающихся: умение дружить, беречь дружбу, общаться в коллективе.

Задачи: 1) создание доброжелательной атмосферы в классном коллективе;

2) формирование нравственных ценностей у учащихся.

**Тема 4.2.***Классный час "Наша дружная семья"*

Цель: формирование убеждения о важности и роли семьи и школы в жизни человека.

Задачи: 1) воспитание у учащихся чувства любви и уважения к родителям, гордости за свою семью;

2) формирование духовных и нравственных качеств, мировоззрения обучающихся, их гражданского, сознательного и бережного отношения к семейным ценностям и традициям как национально-культурной ценности.

**Тема 4.3.***Внеклассное мероприятие «Семья и семейные ценности»*

Цель**:** Воспитывать подрастающее поколение  на достойных идеалах в духе возрождения духовно-нравственных традиций России.

Задачи: 1) Формировать  положительное отношение к семье, семейным традициям и ценностям.

2)Воспитывать чувство любви, гордости, уважения к своей семье, родителям, родственникам.

**5.«Имею право на права»**

**Тема 5.1.***Внеклассное мероприятие «Наша страна – Россия»*

Цель: прививать учащимся гражданское чувство ответственности, патриотизма; расширить знания о символах государства, кругозор детей; развивать творческие способности.

**Тема 5.2.** *Внеклассное мероприятие «Мы все такие разные, этим и прекрасны мы»*

Цель: Способствовать формированию уважительного отношения и толерантности к людям разных национальностей.

Задачи: 1) Учить учащихся размышлять, делать выводы в рамках обсуждаемой нравственной проблемы.

2) Воспитывать уважительное, неравнодушное отношение к окружающим людям, независимо от их национальности .

3) Помочь учащимся оценить вклад представителей разных национальностей в сохранении мира на земле.

**Тема 5.3.** *Конспект классного часа «Герои земли русской»*

Цель: познакомить детей с героическими страницами истории России; способствовать формированию положительной нравственной оценки таких качеств характера, как упорство, настойчивость, верность присяге; воспитывать уважение к истории своей страны; помогать детям в социализации, в осознании себя, своей семьи частью русской истории и культуры. Подготовительная работа:

1. **класс**
2. **«Человек и его привычки»**

**Тема 1.1*.****Внеклассное мероприятие «Привычки хорошие и плохие»*

Цель: пропагандировать здоровый образ жизни.

Задачи: 1) формировать здоровые установки и навыки ответственного поведения;

2) воспитывать негативное отношение к вредным привычкам.

**Тема 1.2.***Внеклассное мероприятие «Человек и его манеры»*

Цель: расширить знания о правилах культурного поведения; углубить понимание нравственного смысла этих правил; сформировать положительное отношение к правилам поведения, стимулировать самовоспитание и самоконтроль.

**Тема 1.3.***Беседа «Курить или не курить»*

Цель: способствовать формированию здорового образа жизни.

**Тема 1.4.***Внеклассное мероприятие «Вредная пятёрка и полезная десятка»*

Цели: углубить представление детей о рациональном питании; продолжить формирование позитивной оценки здорового образа жизни; побуждать детей к разумному, бережному отношению к своему здоровью, к борьбе с вредными привычками.

1. **«Здоровый образ жизни»**

**Тема 2.1.***Праздник «Мяч, скакалка, обруч, я - вместе дружная семья»*

Цель:Организовать здоровый отдых детей; развивать силу, ловкость, выносливость, подвижность; воспитывать чувство взаимовыручки, товарищества; воспитывать любовь к занятиям физической культурой.

**Тема 2.2.***Внеклассное мероприятие «Курение: иллюзия и реальность»*

Цель: на доступных примерах рассказать подросткам о вреде курения.

**Тема 2.3.** *Выставка рисунков «Здоровые дети должны быть на планете!»*

Цель: Воспитывать сознательную установку на здоровый образ жизни, желание заботиться о своем здоровье.

**Тема 2.4.***Внеклассное мероприятие «Я выбираю здоровый образ жизни»*

 Цели: актуализировать тему здоровья, здорового образа жизни, ответственного поведения.

Задачи: 1) актуализировать и развить знания учащихся о здоровье и здоровом образе жизни;

1. формировать навыки самостоятельного анализа и оценки

предлагаемой информации;

1. воспитывать активную жизненную позицию, ответственное

отношение к своему здоровью.

**Тема 2.5.***Конкурсной спортивно-развлекательной программы "Молодое поколение выбирает здоровье""*

Цель: популяризация и пропаганда здорового образа жизни среди детей   
Задачи: 1) формирование ответственного отношения к своему здоровью и позитивного отношения к жизни;  
2) привлечение детей к занятию физкультурой и спортом;

3)воспитание толерантности и умения работать в команде;

4) обеспечение содержательного и полезного досуга детей.

**3. «Искусство понимать друг друга»**

**Тема 3.1.***Внеклассное мероприятие «Наш дар бесценный - речь»*

Цели: научить учащихся правильно пользоваться речью, повысить уровень ее грамотности; обратить внимание учащихся на актуальные проблемы состояния современного русского языка; побудить к более бережному, обдуманному владению собственным словом.

**Тема 3.2.***Внеклассное мероприятие «Наши эмоции-наши поступки»*

Цель: обучение способам саморегуляции.

Задачи: 1) обучение способам внутреннего самоконтроля и сдерживания негативным импульсов, конструктивным способам выхода из конфликтным ситуаций;

2) развитие навыков, необходимых для уверенного поведения;

3) формирование умения использовать полученные теоретические знания в практических ситуациях.  
**Тема 3.3.** *Час общения «Толерантность»*

Цель: научиться осознавать собственную уникальность и гордится ею;

Задачи: 1) осознать уникальность других;

2) создать атмосферу открытости и доверия.

3) стимулировать потребность в самопознании и познании особенностей окружающих,

4) сформировать представления о "факторе объединения" данной группы, толерантность к себе и к одноклассникам

**Тема 3.4***. Психологический тренинг «Умение общаться. Правила»*

Цель: приобщение обучающихся к психологической культуре,

получение новых знаний, умений и навыков о способах

конструктивного общения.

Задачи: 1) познакомить с понятием «умение общаться»;

1. формирование навыка самостоятельного решения проблемных ситуаций;
2. научить эффективно взаимодействовать в парах и группе, преодолевать возможные преграды в общении ;
3. развивать чувство эмпатиии, коммуникативную компетенцию, внимание, воображение.

**4.«Дружная семья»**

**Тема 4.1.** *Внеклассное мероприятие «Семья и семейные ценности»*

Цель: Воспитывать подрастающее поколение  на достойных идеалах в духе возрождения духовно-нравственных традиций России.

Задачи: 1) Формировать  положительное отношение к семье, семейным традициям и ценностям.

2) Воспитывать чувство любви, гордости, уважения к своей семье, родителям, родственникам.

**Тема 4.2.***Внеклассное мероприятие «Семья – семь Я»*

**Цель:**расширять кругозор учащихся;

Задачи: 1) развивать их творческие способности, смекалку, чувство ответственности;

2) способствовать сплочению семьи.

**Тема 4.2.** *Внеклассное мероприятие «Почитай родителей своих»*

Цель:способствовать воспитанию уважения к представителям старшего поколения, родителям.

Задачи: 1) побуждать к анализу своей деятельности ( своего поведения);

2) способствовать осознанию значения семьи в жизни человека;

3) подвести к выводу о необходимости уважительного отношения к старшим.

1. **«Имею право на права»**

**Тема 5.1.***Квест-игра «Школа детективов»*

**Цель:** создать условия для развития образного и логического мышления, воображения, речи, формирования умений и навыков, необходимых для успешного решения практических задач

**Задачи:** 1) Создать положительную эмоциональную атмосферу для развития волевых качеств детей

1. создать условия для развития  коммуникативных навыков через разнообразные виды деятельности
2. создать условия для развития таких аналитических способностей учащихся, как умение анализировать, сопоставлять, сравнивать, обобщать познавательные объекты, делать выводы при выполнении заданий квеста;
3. создать условия для развития памяти, внимания, воображения;
4. содействовать развитию умений осуществлять рефлексивную деятельность

**Тема 5.2.** *Деловая игра «Закон на нашей земле»*

Цель: упорядочить знания ребят о правонарушениях, ознакомить их видами нарушений и наказаниями за них;

Задачи: 1) развивать представления о последствиях противоправных деяний;

2) воспитывать чувство ответственности за свои поступки.

**Тема 5.3.***Деловая игра «Наш старт сегодня в будущее завтра»*

Цель: способствовать пониманию учащимися того, что наша жизнь регулируется законами, что человек в обществе не может быть свободен от законов этого общества, способствовать воспитанию уважительного отношения к своим и чужим правам и свободам*.*

* 1. **Класс**

1. **«Человек и его привычки»**

**Тема 1.1.** *Программа «Пусть говорят»*

Цель:ознакомление учащихся с формами отказа от табака и алкоголя.

Задачи: 1) обучить учащихся способам сопротивления негативному давлению со стороны окружающих;

2) вовлечь учащихся в деятельность по формированию и сохранению собственного здоровья;

3) подвести учащихся к выработке  нравственной позиции по отношению к вредным привычкам.

**Тема 1.2.** *Внеклассное мероприятие «Похитители жизни»*

Цель:Формировать сознательное отношение учащихся к своему здоровью;  
Задачи: 1) Учить активным приёмам ведения здорового образа жизни;  
2) Пропаганда здорового образа жизни;   
3) Воспитание чувства коллективизма, товарищества, взаимовыручки.

**Тема 1.3.***Внеклассное мероприятие «Я культурный человек»*

Цель: приобщение обучающихся к психологической культуре, получение новых знаний, умений и навыков о способах

конструктивного общения.

Задачи: 1)знакомство с понятием «современный культурный человек»;

1. обучению участие в диспуте, дискуссии на заданную тему;
2. формирование основных навыков эффективного общения;
3. актуализировать потребность в развитии коммуникативных навыков каждого учащегося;
4. развивать чувство эмпатиии, коммуникативную компетенцию, внимание, воображение.

**Тема 1.4*.****Игровой практикум «Как уберечь себя от влияния вредных привычек»*

Цель: информирование учащихся о вреде наркомании и табакокурения;

Задачи: 1) ознакомление учащихся со стратегией принятия ре­шений;

1. воспитание потребности в здоровом образе жизни и профилактика вредных привычек.
2. **«Здоровый образ жизни»**

**Тема 2.1.***Праздник «Мяч, скакалка, обруч, я - вместе дружная семья»*

Цель:Организовать здоровый отдых детей; развивать силу, ловкость, выносливость, подвижность; воспитывать чувство взаимовыручки, товарищества; воспитывать любовь к занятиям физической культурой.

**Тема 2.2.***Занятие «Диалог о долгой и счастливой жизни»*

Цель: объяснить, насколько важно вести здоровый образ жизни; развивать заботливое и бережное отношение человека к своему собственному здоровью.заботливое и бережное отношение человека к своему собственному здоровью.

**Тема 2.3.** *Выставка рисунков «Здоровые дети должны быть на планете!»*

Цель: Воспитывать сознательную установку на здоровый образ жизни, желание заботиться о своем здоровье.

**Тема 2.4.***Внеклассное мероприятие «Я выбираю здоровый образ жизни»*

 Цели: актуализировать тему здоровья, здорового образа жизни, ответственного поведения.

Задачи: 1) актуализировать и развить знания учащихся о здоровье и здоровом образе жизни;

1. формировать навыки самостоятельного анализа и оценки

предлагаемой информации;

1. воспитывать активную жизненную позицию, ответственное

отношение к своему здоровью.

**Тема 2.5.***Конкурсной спортивно-развлекательной программы "Молодое поколение выбирает здоровье""*

Цель: популяризация и пропаганда здорового образа жизни среди детей   
Задачи: 1) формирование ответственного отношения к своему здоровью и позитивного отношения к жизни;  
2) привлечение детей к занятию физкультурой и спортом;

3)воспитание толерантности и умения работать в команде;

4) обеспечение содержательного и полезного досуга детей.

1. **«Искусство понимать друг друга»**

**Тема 3.1.** *Нравственный классный час "Настоящий друг"*

Цель:углубить представление подростков о дружбе;

Задачи: 1) формировать положительную нравственную оценку таких человеческих качеств, как надежность, верность, обязательность, взаимовыручка;

1. прививать навыки терпимости и корректности в общении с друзьями.
2. способствовать развитию критического отношения к себе.

**Тема 3.2.***Классный час "Быть современным - быть толерантным!"*

Цель:  сформировать чёткое определение толерантности как термина;

Задачи: 1) воспитание культуры умственного труда на основе использования таких мыслительных операций:

- анализ;

- группировка;

- сравнение;

1. развитие личностных качеств:
2. - развитие толерантности, уважительного отношения к другим культурам, языкам, верованиям, убеждениям, мнениям.

**Тема3.3.***Психологический тренинг «Практические приемы общения»*

Цель: приобщение обучающихся к психологической культуре, получение новых знаний, умений и навыков о способах конструктивного общения.

Задачи: 1) формирование навыка самостоятельного решения проблемных ситуаций;

2) расширение представлений о способах самоанализа в сфере общения;

3) научить эффективно взаимодействовать в парах и группе, преодолевать возможные преграды в общении ;

4) развивать чувство эмпатиии, коммуникативную компетенцию, внимание, воображение.

**Тема 3.4.***Психологический тренинг «Умение слушать и слышать – залог успешного общения»*

Цель: приобщение обучающихся к психологической культуре,

получение новых знаний, умений и навыков о способах

конструктивного общения.

Задачи: 1) знакомство с понятием «активного слушания»

1. формирование основных навыков эффективного общения;
2. актуализировать потребность в развитии коммуникативных навыков каждого учащегося;
3. научить эффективно взаимодействовать в парах и группе;
4. развивать чувство эмпатиии, коммуникативную компетенцию, внимание, воображение.

**Тема 3.5:***Психологический тренинг «Межличностные отношения – личные и деловые»*

Цель: приобщение обучающихся к психологической культуре,получение новых знаний, умений и навыков о способахконструктивного общения.

Задачи: 1) знакомство с понятиями «межличностные отношения: личные и деловые»;

1. формирование основных навыков эффективного общения;
2. формирование умения слушать и давать обратную связь.
3. отработка необходимых умений слушать, понимать, поддерживать и развивать точку зрения другого, доносить свое мнение до каждого;
4. уточнение и закрепление наиболее успешных способов и приемов общения для каждого члена группы в практических игровых ситуациях.

**4.«Дружная семья»**

**Тема 4.1.***Внеклассное мероприятие «В поход за «рецептом счастья»*

Цель: нравственно-этическое воспитание учащихся.

Задачи: 1) ознакомить с разносторонним подходом людей к понятию «счастье»;

2) показать разницу между коротким счастьем извне и надежным и постоянным счастьем как состоянием души;

3) дать возможность ребятам высказать свое мнение о счастье; дать рекомендации, как можно измениться ради собственного счастья; способствовать развитию творческих способностей.

**Тема 4.2.***Внеклассное мероприятие «Семья в моей жизни»*

Цель: воспитание отношения к семье как к базовой ценности общества.

Задачи: 1) Формирование нравственного долга детей перед родителями;

1. Определить роль детского участия в заботах по дому и в создании теплых семейных отношений;
2. Развивать способности коммуникативного общения;
3. Развивать положительные эмоции и чувства, связанные с заданной проблемой.

**Тема 4.1.***Внеклассное мероприятие «Как жить в мире с родителями?»*

Цель: расширить представление детей о том, что такое конфликт и конфликтная ситуация, дать представление о способах предупреждения конфликтов в семье;

Задачи: способствовать формированию позитивного отношения к своей семье, к родителям, пробуждать желание овладеть навыками общения и социального взаимодействия; побуждать детей к сотрудничеству, взаимопониманию.

**5. «Имею право на права»**

**Тема 5.1***. Игра «Знатоки права»*

Цель:Формирование правовой культуры у учащихся.

Задачи: 1) Воспитание гражданских качеств и чувства патриотизма; формирование базисных знаний о государстве, праве, общественных и государственных институтах, правах человека; формирование навыков практического использования знаний;

2) развитие логического мышления, памяти, коммуникативных способностей; воспитание гражданских качеств и чувства патриотизма.

**Тема 5.2.***Внеклассное мероприятие "Компьютерная зависимость"*

Цель: Ознакомить детей с вредными последствиями компьютерных игр, донести представление о компьютере, интернет - зависимости;

Задачи: 1) Формировать положительное отношение к живому общению.

**Тема 5.3.** *Внеклассное мероприятие «Жестокость и насилие: как им противостоять?»*

Цель: донести до подростков понятие о жестокости, насилии, о возможностях его предотвращения, о законах, защищающих жертву.

**Примерная тематика родительских собраний:**

1. Отношения в семье как основа взаимопонимания.
2. Поощрения и наказания в семье: за и против
3. Права и обязанности детей
4. Семейные традиции в воспитании
5. Кодекс семейного здоровья
6. Досуг и здоровье детей
7. Психолого-педагогические основы проявления агрессии у детей и профилактика экстремизма в подростково-молодежной среде
8. Уважение к личности ребенка как важное условие

его воспитания

1. Педагогика сотрудничества в условиях школы и семьи Тематический вечер «Семья — это связь поколений»
2. Мое представление о современном юноше и современной девушке
3. Здоровье нашего ребенка: как его сохранить?
4. Вредные привычки. Как им противостоять?
5. ПАВ и последствия их употребления