Муниципальное казенное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №25 с. Большой Нимныр»

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на заседанииПедагогического советаПротокол № \_\_\_от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015г. | УТВЕРЖДЕНДиректор\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Л.П.Пешкова/Приказ№\_\_\_\_от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2015г. |

**ОТЧЕТ**

**ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**2014-2015 гг.**

2015 г.

**Сведения об образовательном учреждении**

**I. Общие сведения об образовательном учреждении (далее - ОУ)**

1.1. Наименование ОУ Муниципальное казенное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Большой Нимныр» МО «Алданский район»

(полное наименование в соответствии с Уставом)

1.2. Юридический, фактический адреса 678942, Российская Федерация, Республика Саха (Якутия), Алданский район, с.Большой Нимныр , ул. Дорожная, д.1.

1.3. Год основания ОУ 1979 г.

1.4. Телефоны 8(411-45)5-51-51.

1.5. E-mail, адрес сайта **school25\_ald@bk.ru**

 http://school25.aldanedu.ru

1.6. WWW-сервер Нет.

1.7. Лицензия: Серия 14 Л 01, № 0000484, регистрационный № 0684, выдан Министерством образования Республики Саха (Якутия) 24 февраля 2015 г. Приложение к лицензии серия 14П01 №0000781

1.8. Действующий статус ОУ:

тип - «общеобразовательное учреждение

вид – малокомплектная «средняя (полная)общеобразовательная школа»

1.9.Учредитель: Муниципальное образование «Алданский район».

1.10. Наименование филиала нет.

1.11. Юридический, фактический адреса филиалов нет.

1.12. Структура управления ОУ (включая блок «Органы государственно-общественного управления»).

 Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, РС(Я) и Уставом Учреждения и строится на принципах демократичности, открытости, приоритета, общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

 Управляющая система школы выстроена по линейному и функциональному признаку и выделяет четыре уровня управления:

Первый уровень – директор воплощает единоначалие и несущий персональную ответственность за все, что делается в школе всеми субъектами управления. Директор обеспечивает осуществление опосредованного руководства школьной системой в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, добивается тем самым тактического воплощения стратегических целей, задач и прогнозов. На этом же уровне находится высший орган коллегиального и общественного управления, имеющий тот или иной правовой статус: Управляющий совет и Педагогический совет. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития школы.

 Второй уровень – заместитель директора школы по УВР, а также общественный орган, участвующий в соуправлении и самоуправлении – общешкольный родительский комитет.

Третий уровень – учителя, классные руководители, методические объединения, которые выполняют организационно – управленческие функции, взаимодействуя с органом общественного управления и самоуправления – классным родительским комитетом.

Четвертый уровень – учащиеся, родители, органы ученического самоуправления на классном и школьном уровне.

1.13. Цели и задачи образовательного учреждения.

**Цель:**

Обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

**Задачи**

* обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;
* обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
* обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися;
* установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы.
* обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников, единства учебной и внеурочной деятельности;
* взаимодействие школы при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
* участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
* сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.
* повышение квалификации учителей школы, расширение сетевого взаимодействия.

**II. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ**

2.1. Формы получения образования:

|  |  |
| --- | --- |
| очное  | + |
| очно-заочное (вечернее)  | - |
| заочное  | - |
| экстернат  | - |

2.2. Структура классов в соответствии с видом образовательного учреждения:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Общее кол-во классов | Кол-во обучющихся | **Классы** |
| Общеобразовательные | Коррекционные | Классы с углубленным изучение отдельных предметов | Лицейские (гимназические) |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 1-й | 1 | 1 | 1 | - | - | - |
| 2-й | 1 | 1 | 1 | - | - | - |
| 3-й | 1 | 2 | 1 | - | - | - |
| 4-й | 1 | 4 | 1 | - | - | - |
| 5-й | 1 | 2 | 1 | - | - | - |
| 6-й | 1 | 3 | 1 | - | - | - |
| 7-й | 1 | 2 | 1 | - | - | - |
| 8-й | 1 | 2 | 1 | - | - | - |
| 9-й | 1 | 4 | 1 | - | - | - |
| 10-й | 1 | 5 | 1 |  |  |  |
| 11-й | 1 | 2 | 1 |  |  |  |
| Итого | 11 | 28 | 11 | **-** | **-** | **-** |

2.3. Направленность программ, реализуемых в образовательном учреждении на базовом уровне:

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | Название программы и автор |
| Образовательные программы, реализуемые на базовом уровне (в соответствии с учебным планом) | Образовательные программы компенсирующего обучения | Образовательные программы специальных (коррекционных) классов VIII вида |
| **I ступень** |
| 1-4 | Русский языкАвторская программа В. Г. Горецкого, В. А Кирюшкина, А. Ф. Шанько «Обучение грамоте» и В. П. Канакиной «Русский язык» | - | - |
| 1-4 | Литературное чтениеАвторская программа Л.Ф. Климановой, В.Г. Горецкого, М.В. Головановой.( УМК «Школа России») | - | - |
| 2-4 | Английский язык2-4 классы: авторская программа по английскому языку Биболетовой М.З.Титул, 2012 г. | - | - |
| 1-4 | МатематикаРабочая программа по математике к учебнику М.И.Моро  | - | - |
| 2-4 | ИнформатикаРабочая программа на основе примерной типовой программы по информатике, УМК Макаровой Н.В. | - | - |
| 1-4 | Окружающий мирРабочая программа по окружающему миру к учебнику Плешакова А.А. | - | - |
| 1-4 |  Музыка Учебная программа по музыке. Автор: Критская Е.Д.  | - | - |
| 1-4 | ИЗО1, 4 класс: учебная программа по ИЗО. Автор Л.А.Неменская.2 класс: учебная программа по ИЗО. Автор: Е.И. Коротеева3 класс: авторская программа по ИЗО Н.А.Горяевой, Л.А.Неменской  | - | - |
| 1-4 |  Физическая культура Учебная программа по физической культуреАвтор Лях В.И  | - | - |
| 1-4 | ТехнологияРабочая программа к учебнику Е.А.Лутцевой, Г.П.Зуевой | - | - |
| 2-4 | Якутский языкРабочие программы к учебнику (1, 2, 3 годы обучения) Авторы: Т.И.Петрова, В.И.Босинова«Якутский язык в картинках» (2-3 кл.). Авторы: И.И.Каратаев. Т.И.Каратаева Рабочие программы к учебнику (4 кл) Авторы: М.П.Попова, О.П.Попова. | - | - |
| 4 | ОРКСЭРабочая программа к учебнику Р.Н.Бунеева «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики» | - | - |
| **II ступень** |
| 5-9 | Русский языкУчебная программа по русскому языку для 5-9кл. под ред. М.М.Разумовская, Р.И.ЛьвоваДрофа | - | - |
| 5-9 | Русская литератураУчебная программа по литературе под редакциейТ.Ф.КурдюмоваДрофа | - | - |
| 5-9 | Английский языкАвторская программа по английскому языку Биболетовой М.З.Титул | - | - |
| 5-9 | Математика 5-6 классы: Рабочая программа к учебнику под редакцией Виленкина Н.Я.Алгебра 7-9 классы: Рабочая программа к учебнику под редакцией Мордкович А.Г. Геометрия 7-9 классы: Рабочая программа к учебнику под редакцией А.В.ПогореловаМнемозина  | - | - |
| 5-9 | ИнформатикаРабочая программа к учебнику под редакцией Н.В.Макарова | - | - |
| 5-9 | История Рабочие программы по истории к учебникам: 5 класс А.А.Вигасин, Г.И.Годер, 6 кл. С.В.Агибалова, Г.М.Донской, 7-9 кл. «Всеобщая история» А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, «История России» А.А.Данилов, Л.Г.КосулинаПросвещение | - | - |
| 5-9 | Обществознание. Рабочая программа для 6-9 классов к учебнику под редакцией А.И.Кравченко | - | - |
| 5-9 | ГеографияРабочая программа по географии для 6 кл. Т.П.Герасимова, 7 кл. В.А.Коринская , 8 кл И.И.Баринова, 9 кл. В.П.ДроновДрофа. | - | - |
| 5-9 | ПриродоведениеРабочая программа к учебнику под редакцией А.Л.Плешакова | - | - |
| 5-9 | БиологияРабочая программа к учебнику под редакцией Н.И.Сонина (6 кл.) В.Б.Захаров (7кл) Н.И.Сонин (8 кл.), С.Г.Мамонтов (9кл)Дрофа | - | - |
| 5-9 | ХимияРабочая программа по химии 8-9к учебнику под ред. О.С Габриеляна.Дрофа | - | - |
| 5-9 | ФизикаРабочая программа по физикек учебнику под ред. А.В.ПерышкинаДрофа | - | - |
| 5-9 | МузыкаРабочая программа по музыке 5-9. Г.П.Сергеева  | - | - |
| 5-9 | ИЗОРабочая программа по ИЗО. Автор Неменский Б.М | -- | - |
| 5-9 | Физическая культураПрограммы общеобразовательных учреждений. Физическая культура 5-11 класс. Просвещение, 2007 г. | - | - |
| 5-9 | Технология Рабочая программа к учебнику под редакцией О.А.Кожиной | - | - |
| 5-9 | ОБЖУчебная программа к учебнику Автор: М.П.Фролов | - | - |
| 5-9 | Якутский языкРабочие программы к учебнику (5-6 кл) Авторы: М.М.Федорова, Л.В.ШишигинаРабочая программа к учебнику (8 кл) Автор: Т.М.Васильева | - | - |
| 5-9 | Культура народов Республики Саха (Якутии)Рабочие программы к учебнику П.В.Максимовой | - | - |
| **III ступень** |
| 10-11 | Русский языкУчебная программа к учебнику Автор:В.Ф. Греков |  |  |
| 10-11 | Русская литератураУчебная программа по литературе под редакциейВ.И.Сахарова, С.А.Зинина (10 кл)В.А.Чалмаева, С.А.Зинина (11 кл) |  |  |
| 10-11 | Английский языкАвторская программа по английскому языку Биболетовой М.З.Титул |  |  |
| 10-11 | Математика 10-11 классы: Рабочая программа к учебнику под редакцией Мордкович А.Г. Геометрия 10-11 классы: Рабочая программа к учебнику под редакцией А.В.ПогореловаМнемозина |  |  |
| 10-11 | ИсторияРабочая программа к учебнику 10кл.(2-х частях) под редакцией А.Н.Сахарова, В.И.Буганова, В.И.Буганова, П.Н.Зырянова11 кл. А.Ф.Киселева, В.П.Попова |  |  |
| 10-11 | ОбществознаниеРабочая программа для 10-11 классов к учебнику под редакцией А.И.Кравченко |  |  |
| 10-11 | ГеографияРабочая программа для 10-11 классов к учебнику под редакцией В.П.Максаковский |  |  |
| 10-11 | ЭкономикаРабочая программа для 10-11 классов к учебнику под редакцией И.В.Липсиц |  |  |
| 10-11 | ПравоРабочая программа для 10-11 классов к учебнику под редакцией Е.А.Певцова |  |  |
| 10-11 | ИнформатикаРабочая программа для 10-11 классов к учебнику под редакцией Н.В.Макаровой |  |  |
| 10-11 | ФизикаРабочая программа для 10-11 классов к учебнику под редакцией Г.Я.Мякишева |  |  |
| 10-11 | ХимияРабочая программа по химии 10-11к учебнику под ред. О.С Габриеляна (Базовый уровень) |  |  |
| 10-11 | МХКРабочая программа к учебнику под ред.Г.И.Даниловой |  |  |
| 10-11 | ОБЖРабочая программа к учебнику под ред. М.П.Фролова |  |  |
| 10-11 | Физическая культураПрограммы общеобразовательных учреждений. Физическая культура 5-11 класс. Просвещение, 2007 г. |  |  |
| 10-11 | История ЯкутииРабочая программа к учебнику под ред.Г.Г.Башарина |  |  |
| 10-11 | БиологияУчебная программа. Автор: Н.И.Сонин. Рабочая программа к учебнику под ред. И.Б.Агафонова.  |  |  |

2.4. Реализация программ дополнительного образования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направленностьпрограмм дополнительного образования | Название программы | Количество обучающихся |
| Художественно-эстетическая | «Веселый карандаш» (ИЗО), учитель Апакова Г.П.  | 5 |
| Танцевальный, Кузьмина Н.В., | 4 |
|  Театральная студия, Кузьмина Л.И. | 6 |
|  «Этика», Андреева А.С., | 6 |
|  «Умелые ручки», Козлова Г.Н. | 6 |
| «Конструирование», Якшина Ю.В. | 6 |
| «Техническое моделирование» Якшина Ю.В. | 6 |
| Физкультурно-оздоровительная  |  Баскетбол, Кузмина Н.В. | 16 |
|  Волейбол, Кузьмина Н.В. | 13 |
| Настольный теннис, Кузьмина Н.В. | 16 |
| ОФП, Кузьмина Н.В. | 3 |
| Интеллектуально- познавательная | «Эколог и Я», учитель Козлова Г.Н. | 6 |
| СМИ «Юный журналист», Андреева А.С. | 6 |

**III. Кадровое обеспечение**

3.1. Основные сведения о кадрах:

По состоянию на 01 августа 2014 г. в учреждении работает 23 чел.

|  |
| --- |
| В том числе: |
| Руководители (директор, заместители) | учителя | другие пед. работники: психологи, социальные педагоги | учебно-вспомогательный персонал: вожатые, лаборанты, секретарь библиотекарь и др. | младший обслуживающий персонал: гардеробщики, техслужащие, рабочие по обслуживанию здания |
| **2** | **10** | **2**(1 ставка) | **5**(2 ставки) | **12**(11) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. учителя | Предмет | Базовое образование (наименование вуза/ссуза, специальность по диплому) | Стаж работы (педагогический) | КК | Тема и сроки последнего повышения квалификации | Иное\* |
| 1. | Пешкова Любовь Павловна | физикаинформатика | Высшее, Читинский Государственный Институт (1978г.)Учитель физики | 34г | 1 | Образовательное законодательство: практикоприменение в ОУ, 2014 |   |
| 2. | Апакова Галина Петровна | География, ИЗО, музыка | Высшее, ДВГГУ г. Хабаровск (2006г)педагог-психолог | 23 | 1 | ИРО и ПКим. С.Н.Донского II”Инновационные подходы в преподавании географии в условиях реализации ФГОС»,2014 г. (72 часа);  «Образовательное законодательство: практикоприменение в ОУ», 2014  |  |
| 3. | Андреева Алена Святославовна | Рус. яз Рус. лит.  | Высшее,МГПИ имени Н.К. Крупскойг. Йошкар-Ола ( 2004г.) | 9 | - | АОУ РС(Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации им. С.Н. Донского – II»,краткосрочные курсы повышения квалификации 27.09.2014г., «Преподавание русского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС» 72 ч. |  |
| 4. | Юсупова Лилия Шайхисламовна | Математика  | Высшее,  | 24 | - | - |  |
| 5. | Козлова Галина Николаевна | Химия,Биология, культура народов Саха (якутии) | Высшее, БГПУг. Благовещенск (2006г) учитель биологии  | 19 | - | АОУ РС(Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации им. С.Н. Донского – II»,краткосрочные курсы повышения квалификации в 24.02.2014г., «Инновационные подходы в преподавании биологии, химии в условиях реализации ФГОС». 72 часа |  |
| 6. | Кузьмина Наталья Витальевна | ОБЖ, Физ.культура  | Высшее,БГПУг. Благовещенск (2005г), учитель физической культуры | 18 | - | Методика преподования предметов «Физическая культура» и «ОБЖ» пот ребованиям ФГОС, 36 часов, 2014г. |  |
| 7. |  Расулева Эльвира Даяновна | Англ.язык | Высшее,ГОУ ВПО «Башкирский государственный университет» г.Уфа (2008 г.) | 2 | - |  - |  |
| 8. | Кузмина Лидия Игнатьевна |  нач.классы | Средне-специальное,Якутское педагогическое училище | 54 | 1 | «Современные тенденции развития начального образования», 72 часа, 2007г. | «Отличник народного образования Якутии» |
| 9. | НеустроеваТатьяна Васильевна | Якутский язык | Средне-специальное, Амурское областное культурно-просветительское училище, 1982г. клубный работник | 2 | - |  Летняя школа библиотекарей, 72ч., 2014г. |   |
| 10 | Якшина Юлия Владимировна | Начальные классы | Средне-специальное, Амурский педагогический колледж, 2006, учитель начальных классов | 3 | - | «использование интерактивной доски в учебном процессе», 72 часа, 2014г. «Преподавание математики в условиях внелрения ФГОС», 72часа, 2014г. |  |

3.2. По уровню образования (основной состав):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего | Высшее | Среднее специальное | Среднее |
| Общее кол-во | В том числе кандидаты и доктора наук |
| 10 | 7 | - | 3 | - |

3.3. По стажу работы (основной состав):

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1-3 года | 4-5 лет | 6-10 лет | 11-15 лет | 16-20 лет | 21-25 лет | 26 и более |
| 3 | - | 1 | - | 2 | 2 | 2 |

3.4. По квалификационным категориям:

Педагогические работники:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего | Высшая квалификационная категория | I квалификационная категория | Соответствие |
| 10 | - | 3 | 6 |
| Итого: % от общего числа педагогических работников | **-** | 50% | 30% |

Руководящие работники:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего | Высшая квалификационная категория | I квалификационная категория | Соответствие |
| 2 | - | - | 2 |
| Итого: % от общего числа руководящих работников | **-** | - | 100% |

3.5. Количество работников, имеющих знаки отличия:

|  |  |
| --- | --- |
| Всего | В том числе |
| Народный учитель | Заслуженный учитель либо др. категории заслуженных | Отличник образования, просвещения и т.п. | Учитель года (лауреат) | Прочие |
| 10 | **-** | **-** | 1 | - | 1 |

3.6. Сведения о внешних совместителях:

|  |  |
| --- | --- |
| Всего | Из них |
| Работники вузов | Пенсионеры | Студенты | Высшее | Сред. спец. | Среднее |
| Общее кол-во | канд. и доктора наук |
| 2 | - | - | **-** | **1** | **-** | **1** | **-** |

3.7. Анализ наличия и периода вакансий, причин их наличия.

 На 01 августа 2015 года имеются вакансии учителя начальных классов, истории и обществознания, английского языка в связи с выездом учителей за пределы республики.

3.8. Повышение квалификации педагогических работников

Из 10 педагогических работников 9 (90%) прошли курсы повышения квалификации, в том числе по ФГОС - 7 учителей (70%).

3.9. Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный номер 0248 от 04.03.2015 г. срок действия до 4 мая 2023 г.

Реализуемые образовательные программы:

1. начальное общее образование
2. основное общее образование
3. среднее (полное) общее образование.

**IV. Оснащенность учебного процесса и оборудования учебных помещений**

4.1. Здание школы – двухэтажное каменное, рассчитано на 150 посадочных мест. В школе имеется спортивный и тренажерный зал, библиотека, столовая, оборудованные учебные кабинеты начальных классов, русского языка, математики, биологии, физики и ИВТ, искусства, 2 кабинета начальных классов.

4.2. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса в части обеспеченности обучающихся учебной литературой федерального перечня из библиотечного фонда:

- использование учебников, согласно федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе:

- общий фонд школьной библиотеки составляет: 2328 экземпляров

- учебной литературы – 587 экземпляра,

- художественной литературы – 1282 экземпляра.

- процент обновления фонда учебной литературы составляет

в 2011-2012 уч. г. – 18% %; в 2012-2013уч.г. – 21%; в 2013-2014 уч. г. – 40%. в 2014-2015 уч. г. – 20%.

4.4. Информационное обеспечение учебного процесса

|  |  |
| --- | --- |
| Количество компьютеров (всего) | 9 |
| Количество ПК, используемых в учебном процессе | 7 |
| Количество ПК, находящихся в свободном доступе | 8 |
| Количество компьютерных классов/ количество компьютеров | 1/2 |
| Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами | 2 |
| Наличие подключения к сети Интернет | 5 |
| Принтер | 3 |
| Музыкальный центр | 2 |
| Телевизор | 2 |
| Проектор  | 3 |
| Обеспечение безопасного доступа к электронным образовательным ресурсам | да |

В 2014 году получено новое оборудование для кабинета начальных классов, включая мультимедийную доску и проектор.

Учитель начальных классов Якшина Ю.В. прошла курсы повышения квалификации по применению в учебном процессе интерактивной доски.

4.5.Обеспечение безопасности

В СОШ № 25 в 2014 году установлено внешнее и внутреннее видеонаблюдение, контрольно-пропускной режим осуществляется техническим персоналом школы с целью исключения всех возможностей несанкционированного прохода в ОУ разных граждан, проникновения посторонних лиц и запрещенных предметов. Противопожарная безопасность, сигнализация соответствует норме.

Медицинское обслуживание школьников осуществляется медицинским работником АЦБ на основании договора, заключаемого ежегодно. По линии КПМО получено оборудование для медицинского кабинета.

4.7. Организация питания

Одной из составляющих режима работы школы является организация питания.

В школе работает столовая на 30 посадочных мест, где школьники получают 2-х разовое полноценное горячее питание, которое соответствует санитарно- эпидемиологическим  нормам, соблюдается калорийность, витаминизация и разнообразие в приготовлении пищи. Во исполнение Закона Российской Федерации «Об образовании», в целях укрепления здоровья детей в школе организовано бесплатное двухразовое питание: учащимся из малообеспеченных и многодетных семей из 1 – 11 классов

**V. Организационное обеспечение образовательного процесса**

5.1. Режим работы ОУ

Школа работает по учебному плану, разработанному на основе Базисного учебного плана Республики Саха (Якутия) (2005 г.). Учебный план МОУ СОШ №25 включает федеральный, региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения.

Особенность выбора предметов регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения обоснована кадровым, управленческим, учебно-методическим, материально-техническим обеспечением.

 Федеральный компонент направлен на *формирование* у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;

 Базовый уровень стандарта учебного предмета ориентирован на формирование общей культуры и связан с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами общего образования, задачами социализации

* начальная школа - общеобразовательные классы по программе «Школа России»
* основная школа – общеобразовательные классы, в которых организованы курсы по выбору по различным образовательным областям с целью развития интереса к знаниям
* средняя школа - общеобразовательные классы предпрофильной подготовки

 Школа работает в одну смену, обучение и воспитание ведется на русском языке.

 Расписание уроков составлено с учетом требований к составлению расписания, с учетом различных возрастных групп. В сетке часов проставлены учебные предметы федерального и республиканского компонентов, а также компонента ОУ. Вне расписания – часы внеаудиторной деятельности: элективные курсы, ФОЗ, ОБЖ, практика, занятия по дополнительному образованию, внеклассная работа по физическому воспитанию, консультации по ряду предметов. При анализе соответствия расписания учебному плану расхождения в сетке часов не выявлено.

 **Продолжительность учебной недели**, недельная нагрузка соответствует Уставу школы и предписаниям и действующим требованиям СанПиНам.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | 1 ступень | 2 ступень | 3 ступень |
| Продолжительность учебной недели | 6 дн. (5 дней-1 кл., ) | 6 дней | 6 дней |
| Продолжительность урока (мин.) |  45 мин. (1 классы – 35, 40 мин) | 45 | 45 |
| Продолжительность перемен (мин.) | 10, 30 мин. | 10, 30 мин. | 10, 30 мин. |

5.2. Организация дополнительного образования**.**

Реализация программ дополнительного образования осуществляется в сотрудничестве с библиотекой и ДК села.
Учащимся предлагаются занятия в 9 кружках и секциях, работающих на базе образовательного учреждения.

*Перечень кружков и секций дополнительного образования*

Клуб «ЭКОЛОГиЯ»

ИЗО «Веселый карандаш»

СМИ «Юный журналист»

 Спортивные секции:

Спортивная секция «волейбол»

Спортивная секция «Общая физическая подготовка»

Спортивная секция «баскетбол»

Спортивная секция «теннис»

Спортивная секция «школа танца для детей»

*Численность учащихся, охваченных дополнительным образованием 100%.* Это является свидетельством повышения интереса учащихся к содержанию предлагаемых дополнительных образовательных программ и гибкость системы дополнительного образования, мобильно реагирующей на новые образовательные потребности учащихся.

В системе дополнительного образования в школе предусматривается 2 направления:
1. внеурочное
2. внешкольное
Внеурочное дополнительное образование детей осуществляется через предметные кружки, факультативы, различные образовательные мероприятия (лекции, олимпиады, предметные недели, конкурсы и т.д.) способствующие развитию познавательной активности школьников, расширению кругозора.
Внешкольное дополнительное образование представлено двумя вариантами:
1. регулярные занятия в объединениях по интересам, которые проводятся как в школе, так и вне ее;
2. массовые мероприятия, способствующие пробуждению интереса к учебной деятельности и последующим занятиям, полученным на уроке. Таким образом, объединение систем общего и дополнительного образования способствует созданию единого пространства, в котором развивается, обучается и самореализуется ученик.

5.3. Воспитательная работа

**Тема: « Ребенок – духовно-нравственная личность»**

Цели: Создание условий для развития, саморазвития, самореализации личности обучающегося – личности психологически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Задачи

       1. Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России

       2. Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;

       3. Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива через  систему КТД.

       4. Создание и развитие детской организации как основы для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося.

       5. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;

       6. Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка

      7.Активизировать деятельность методического объединения классных руководителей:

    - продолжить работу над методической проблемой: «Духовно-нравственное воспитание учащихся»

        8.Активизировать работу ученического самоуправления;

**Оценка работы классных руководителей**

В этом учебном году 7 классных руководителя . Анализируя деятельность классных руководителей за учебный год можно отметить, что все классные руководители добросовестно выполняют свои обязанности. Своевременно сдают все отчеты. Классный руководитель 1, 3 классов (Якшина Ю.В.) в своей работе уделяет личностному подходу к каждому ученику, содействует воспитанию патриотизма и гражданственности. Проделала большую работу по организации и проведению общешкольных мероприятий: Новогодний утренник, «Последний звонок»

Галиева Зубаржат Азаматовна, классный руководитель 2,4 классов уделяет в своей работе огромное значение для сплочения коллектива ( в 4 классе одни мальчики). Организовала и провела концертную программу посвященную Дню учителя. Зубаржат Азоматовна подготовила с учащими старших классов Флешмоб и веселую сценку, подготовила танцевальные номера «Березка», «Морячки» в рамках 70-й годовщины Победы в ВОв.

 Классным руководителем 6 класса 3 четверти была Расулева Эльвира Даяновна, учитель английского языка. Классное руководство, как и педагогическая деятельность, осуществляется второй год. За первое полугодие 2014-2015 учебного года Расулевой Э.Д. организована общешкольная олимпиада по английскому языку; является организатором всероссийского игрового конкурса по английскому языку «British Bulldog» 2014г. (16 декабря).

 Главной формой работы классного руководителя является классный час. В течение первого полугодия осуществлялось воспитание через беседы, индивидуальные встречи, посещение на дому, инструктажи. Это дает положительные сдвиги: возросла дисциплина учащихся.

Юсупова Лилия Шайхисламовна является классным руководителем 5, 7 классов. Основная цель, формирование дружного классного коллектива. Классный руководитель уделяет особое внимание 5 классу, так как они находятся на стадии адаптации. Лилия Шайхисламовна приняла активное участие в организации и проведении благотворительного концерта посвященного 70-й годовщине Победы в ВОв

Биятова Алена Николаевна является классным руководителем 8 класса со 2 четверти.

Классный руководитель в своей работе отводит большее значение созданию крепких традиций классного сообщества. Алена Николаевна организовала и провела общешкольные мероприятия посвященные Дню снятия блокады Ленинграда, «Ты в нашей памяти и сердце, Сталинград»,

 Классный руководитель 9,11 .классов Андреева А.С. провела общешкольную новогоднюю елку «В гостях у Снежной Королевы» (КТД). (Охват – 6 уч.). Была проделана огромная работа по подготовке и проведению литературного бала посвященного юбилею Лермонтова «Музыка его сердца».

Классный руководитель 10 класса Козлова Г.Н. в своей работе отводит большое значение воспитанию патриотизма, чувства долга, ответственности, формированию представлений о жизненной позиции человека – хозяина своей судьбы. Проводится большая работа по профориентации. Галина Николаевна организовала и провела торжественную линейку посвященную Дню знаний, интеллектуальную игру «Своя игр Знатоки природы». Как руководитель ДО «Планета Детства» вместе с учащимися приняла участие в краеведческой викторине «Вклад Алданцев в великую Победу».

**Работа с кадрами (МО, семинарыи др.)**

С педагогами был проведен семинар-практикум на тему: «Эффективность мероприятия – стимул к успеху учителя и ученика», «Организация ученического самоуправления в школе» Молодым педагогам которые первый год работают в качестве классного руководителя была оказана методическая помощь «Содержание деятельности классных руководителей», «Методика составления плана воспитательной работы с классом», «Документация классного руководителя» и др. Было проведено 6 заседания МО классных руководителей «Организация воспитательной работы в 2014-2015 учебном году» (сентябрь), «Особенности психофизического развития детей на разных стадиях развития. Профилактика девиантного поведения подростков» ( октябрь), «Моделирование воспитательной системы в связи с переходом на ФГОС» ( январь), «Управление воспитательным процессом на основе диагностик» ( социальные проблемы профориентации учащихся) ( март), «Самообразование в системе средств совершенствования мастерства классных руководителей (обмен опытом) ( апрель), «Лето 2015. Презентация портфолио ученика» ( май)

**Работа с родителями**

Классными руководителями ведется большая работа с родителями, проводятся родительские собрания, индивидуальные беседы, посещения на дому. Родительские собрания:

 -1 класс « Режим дня школьника. Адаптация первоклассника», «Ошибки в воспитании детей»; «Упрямство: от противостояния к пониманию», «Итоги 3 четверти. «Роль семьи в процессе самовоспитания ребенка», «Родителям об особенностях памяти ребёнка» ( охват родителей-1)

- 2,4 классы «Давайте познакомимся! Особенности современной школы и современных требований к школьникам. Режим дня в жизни школьника», собрание «Ответственность родителей за воспитание и образование своих детей» (Путь к успеху), «Отношения в семье как основа взаимопонимания», « Переход из начальной школы в пятый класс» (охват родителей- 5)

-3 класс «Права и обязанности родителей», «Итоги 2 четверти. О роли семьи в трудовом воспитании». «Разногласия в семье и их влияние на учебные успехи ребенка»; «Итоги 3 четверти. «Роль семьи в процессе самовоспитания ребенка. «Успехи ребёнка. Готовность к 4-му классу». (охват родителей – 2)

 -5,7 классы Организационное «Особенности организации учебного труда «пятиклассников», «Воспитание в труде. Роль семьи в развитии работоспособности ученика» , «Человеческая бестактность», Итоги учебного года «Учение с увлечением» ( охват родителей -4)

-8 класс « Мотивация учебной деятельности учащихся и создание условий для ее реализации», «О значении домашнего задания», «Особенности подросткового возраста», «Развитие самосознания и адекватной самооценки подростка.» (охват родителей-2).

-6 класс «Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях», «Гармония общения – залог психологического здоровья ребенка»), «Семейная демократия. Взять сторону подростка. Легко ли это?», «Роль семьи в воспитании ребенка», «Мы разные, но мы друзья» ( охват родителей -2)

-10 класс «Особенности подросткового возраста. Как научиться понимать и принимать ребенка», «Родительский авторитет и проблемы растущего подростка», «Гармония общения – залог психического здоровья ребенка», «Организация семейного отдыха с пользой для подростка» (охват родителей – 3)

- 9,11 классы «ОГЭ и ЕГЭ. Как успешно сдать экзамены?», «Психологические особенности подготовки к ОГЭ, ЕГЭ», «Об ответственности родителей за поведение детей», «Нравственные уроки моей семьи» , «Психология старшеклассников» (охват родителей - 4).

Работа с родителями также включала проведение бесед: «Адаптация ребенка в новой школе и опекунской семье», «Роль взрослых в коррекции поведения трудных детей» (Прокопьева Н.В.), «Внешний вид учащихся в нашей школе», «Общение мальчиков и девочек», « Проблемы безнадзорности и правонарушений учащихся» (Тришина Г.И.), по возникающим вопросам классным руководителем также совершались беседы по телефону: с Тришиной Г.И. на темы «Внешний вид ученика», «Здоровье ребенка», «Пропуски по неуважительным причинам»; с Апаковой Г.П. на темы «Подготовка Саши к занятиям». Также проводились консультации на тему: «Здоровый образ жизни формируется в семье»;«Мой ребенок становится трудным». Классными руководителями и социальным педагогом было посещены все учащиеся на дому.

**Работа с общественностью (межведомственное взаимодействие)**

Сотрудничаем с КДНиЗП г. Алдана, с учреждениями опеки и попечительства, полицией, Администрацией села, ДК села, сельской библиотекой, с фельдшером сельского ФАПа Напыковой С.С. Фельдшер ФАПа изучает состояние физического здоровья учащихся класса, школы и формирует правильное отношение к занятиям физкультурой и спортом, Отделом опеки и попечительства г. Алдана.

**Работа по направлениям**

**Гражданско-патриотическое воспитание**

В целях реализации взаимодействия государства, общества и системы образования 27.09. в школе проводились мероприятия посвященные Дню принятия Декларации о государственном суверенитете Республики Саха (Я): классный час в 1-4 кл. « Якутия – мой край родной» (охват 10 уч.) классный час прошел в виде презентации , ребята рассмотрели географическое положение Якутии, вспомнили какие народы проживают на территории Якутии, геральдику и богатства нашей Родины; классный час «День государственности Республики Саха( Якутия)» Классный час на тему всемирный день права ребенка « Как важно знать свои права»,классный час на тему «Права и обязанности ученика», классный час «Никто не забыт, ничто не забыто», классный час «День Конституции» ( 5,7,8 классы. охват – 5 уч.) ребята познакомились с Конституцией РС(Я), государственными символами, отвечали на вопросы викторины; урок – беседа познавательного характера с элементами презентации на тему «Что мы знаем о государственных символах РС(Я)» посвященный Дню Республики (6 класс, охват- 4 уч) в ходе занятия учащиеся активно принимали участие в обсуждении темы урока, просмотрели презентацию с геральдическим описанием герба, флага РС (Я), прочитали текст гимна республики, отвечали на вопросы мини - викторины «Символы нашей республики». При подведении итогов занятия ребята высказывались о том, что нового узнали в ходе занятия, а также что им было знакомо и прежде;

в 10 классе был проведен классный час «С чего начинается Родина»( охват 5 уч.) учащихся познакомились с символами государственности гербом, гимном, флагом Республики Саха (Я) и расширили знания о них. Ребята приняли участие в викторине на знание истории и традиций нашей родной республики, разгадывали кроссворд

 В 9,11 классах 1 сентября прошел первый урок – классный час «Моя Родина – Россия», посвященный Дню окончания Второй мировой войны. Дети познакомились с героями Отечества, просмотрели презентацию, дискутировали на предложенные темы. Также учащиеся 9, 11 классов больше узнали об Арктике. Заранее подготовленный ученик 9 класса Тильная А. рассказала об Арктике.

С учащимися 9, 11 классов 4 ноября проведен урок мужества «Я гражданин России» (Охват: 6 уч.), классный час «День государственности» (Охват: 6 уч.), урок мужества к Дню героев Отечества «Маршалы Победы» (Охват: 6 уч.), просмотр презентации «День конституции» (Охват: 6 уч.)

Обучающиеся Воронова Елена и Исакова Ольга подготовили и защитили презентацию «День конституции», проведен урок мужества к Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1945) «Защита Родины – долг перед Отечеством» (охват: 6 уч.), приняли активное участие в смотре песни и строя (охват: 6 уч.). К 70-летию со дня начала Берлинской операции проведен урок мужества «Наши герои-земляки» (охват: 6 уч.), продолжили знакомство с творчеством поэтов, погибших во время ВОВ «До последнего дыхания» (охват: 6 уч.)

с 29 октября по 3 ноября 2014 года были проведены мероприятия, посвященные Дню народного единства. В мероприятиях приняли участие обучающиеся 1-11 классов.
Обучающиеся 1-11 классов приняли участие в конкурсе рисунков « Моя Родина». По итогам конкурса места распределились следующим образом:1 место – Бережнов Роберт, 2 место – Новогрешный Евгений, 3 место – Пуриева Вера.
31 октября в школе прошла торжественная линейка, посвященная Дню народного единства для обучающихся 1-11 классов. На линейке члены ДО « Планета детства» выступили с сообщениями «Мы единством своим сильны!». Также ответственным педагогом был организован просмотр презентации «Помнит благодарная Россия» ( охват – 30 уч.)
Классными руководителями 1-11 классов были проведены классные часы: « С чего начинается Родина…» ( 1-4 кл. охват- 10 уч), «Мы единством своим сильны» ( 5,7,8 классы, охват- 5 уч.), « Одна страна, один народ» ( 6 класс, охват – 4 уч), «В единстве сила» ( 9,11 классы, охват – 6 уч.)/, « По историческим страницам воинской славы» ( 10 класс, охват – 5 уч.) Целью данных классных часов являлось:
- познакомить обучающихся с историей праздника;
- подчеркнуть значимость событий 1612 года для дальнейшей истории нашей страны;
- воспитывать чувство патриотизма, любви к Родине.

В рамках 70-й годовщины Победы в ВОв были проведены общешкольные мероприятия: урок мужества «Будем помнить подвиг Ленинграда», *классный час «Ты в нашей памяти и сердце, Сталинград», акция «Полотно памяти», акция «Свеча памяти»,Благотворительный концерт,* урок мужества "Памяти солдат, воевавших в Афганистане, посвящается..." Смотр песни и строя, библиотечный урок «Герои-пионеры», литературно музыкальная композиция «Мы помним..» посвященная Дню Победы.

Библиотекарем школы Кузьминой Л.И. была организована книжная выставка «Наши подвиги и доблести»
20 ноября были проведены уроки правовой грамотности, круглый стол, деловые игры, конкурсы и викторины посвященные Всероссийскому Дню правовой помощи детям. Учащиеся 1, 2 классов приняли участие в конкурсе рисунков «Я имею право» ( охват – 4 уч.), 3,4 отвечали на викторину «Какие литературные, в том числе сказочные, герои могли бы пожаловаться на то, что нарушены их права». В рамках проведения викторины было важно не только познакомить ребят с правами, но и обратить их внимание на обязанности. В игровой форме детям проще изучать правовые основы жизни, к тому же это лучше развивает творческие навыки ( охват – 6 уч.). Ребята 5,7,8 классов организовали и провели Брейн – ринг « Мы и закон». В ходе мероприятия дети соревновались в знании Устава школы и правил поведения в общественных местах и др. ( охват- 5 уч.). Классный руководитель 6 класса организовала Круглый стол «Ты ученик. Твои права и обязанности». Учащиеся вспомнили какие у них есть права с рождения, какие обязанности они должны выполнять чтобы стать достойными членами общества (охват – 4 уч.). Для учащихся старших классов были проведены уроки правовой грамотности «Если ты преступил закон» (10 кл. охва – 5 уч)., «Имею право» ( 9,11 кл. охват – 6 уч.).

**Нравственное воспитание**

 Основными моментами деятельности в направлении «Нравственность» были развитие у учащихся желания знать, понимать и действовать сообразно полученным нравственным знаниям в реальных жизненных ситуациях, знакомство обучающихся с примерами нравственной позиции других людей и умением выживать в трудных жизненных ситуациях, формирование позитивного отношения к обычаям и традициям своей семьи, своего народа. В рамках этого направления деятельности учащиеся приняли участие

С учащимися 2,4 классов были проведены Классные часы на темы « Лучше мамы нет на свете», «Моя семья», «Пожилые люди рядом снами», «День Космонавтики», «Всемирный день «Спасибо»

С учащимися 1,3 классов - Беседа о правильном поведении на улице и в школе, классный час «Учимся дружить», «Школьный этикет», беседа о чистоте «Чисто не там, где метут, а там, где не мусорят», рейд «У кого в порядке книжки и тетрадки»,исследование социального статуса – методика «Лесенка».

 Ребята 9,11 классов написали сочинение на тему «Забота» (Охват: 4 уч.), посвященное Дню пожилых людей. Хорошая работа у Вороновой Елены. К Дню матери проведен классный час «Лучше мамы нет на свете» (Охват: 6 уч.). Девочки подготовили презентацию о своей семье, ознакомили со своими семейными традициями и обычаями. Классный час «Толерантность» (Охват: 6 уч.) прошел на высоком уровне. Учащиеся решали ребусы, высказывали свое мнение, объясняли «что такое толерантность».11 января был проведен день вежливости к Всемирному дню «Спасибо» (охват: 6 уч.), к Международному дню театра 27 марта, на каникулах, состоялся просмотр спектакля «Горе от ума» (охват: 5 уч.). К дню космонавтики Тильная Александра подготовила и защитила проект «Космонавты России». 27 апреля 4 ученицы приняли активное участие в благотворительном концерте «Мы помним», который прошел в ДК села Большой Нимныр. 9 мая в ДК села Большой Нимныр состоялся концерт, посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.

В классах проведены следующие классные часы и воспитательные мероприятия нравственной направленности: «Нравственная культура общения», «Что такое толерантность?», «Школа – дом, в котором мы живем», «Характер закаляется трудом. Чем больше человек знает, тем он счастливее», «Суд чести. Что такое честь?», «Сильная личность. Мои проблемы», Проведены следующие беседы: «Реакция на компрометирующие высказывания окружающих», «Правила поведения в школе», «Терпимое отношение к недостаткам окружающих», «Поведение учащихся во время перемены и на уроке», «Добро и зло. Причины наших поступков» - с Савченко В.; «Общение мальчиков и девочек», «Внешний вид учащихся», «Мое домашнее задание» - с Покорной Н.; «Моя успеваемость», «Домашнее задание и я» - с Орловой С.

 Среди учащихся проведены тестирования и анкетирования: «Умеем ли мы общаться?», «Я – личность? Мой темперамент», «Дом.Дерево.Человек», «Мы все такие разные».

**Художественно – эстетическое**

Решая задачу художественно-эстетического развития, учащиеся вовлекаются в разнообразную творческую деятельность: конкурсы, выставки, эстетические беседы. Проведены: торжественная линейка, посвященная Дню Знаний , «День учителя»

 Концертная программа ко Дню Учителя «От чистого сердца».

Рассказывали стихи, пели песни, танцевали современный танец. Продуманная цель была достигнута. Удалось охватить все классы и в том числе детей группы риска. Ведущие (учащиеся старших классов), учащиеся 1-11 классов. Все ученики участвовали в мероприятие. (30 учеников)

Классный час «Мамин день» были охвачены все ребята ( охват 100%)

Цель: Формировать стремление учащихся бережно и внимательно относиться к маме. Развивать познавательную мотивацию, наблюдательность, желание быть достойным своих родителей. Способствовать проявлению положительных эмоций, внимания к маме. Воспитывать гордость, ответственность за свои поступки.

Были проведены выставки рисунков «Моя милая мамочка», выразительные чтение стихов, поют песню «Мамонтенок» , разные конкурсы, поют песню «Мама, главное слово…».

**Классный час «Здравствуй Новый год!»**

Ознакомление детей с историей возникновения праздника, новогодней елки, обычаев, проведение Нового года в других странах, расширение кругозора учащихся.Далее дети рассказывают стихотворения о празднике, поют песни.

 Учитель показывает слайды между выступлениями детей, знакомит их с историей развития праздника.

В конце урока проводит викторину по материалу с вручением детям сувениров – новогодних игрушек, сделанных в классе своими руками.

В конце мероприятия дети пишут письмо Деду Морозу по указанному на адресу, отгадывают Новогодний кроссворд.

Удалось охватить все классы и в том числе детей группы риска. (4 ученика)

**Ученическое самоуправление, работа с ДОО**

 **В школе действуют детская организация «Планета детства» и Совет старшеклассников.** Организация «Планета Детства» - это добровольная, самостоятельная, самоуправляемая организация детей и подростков, созданная для совместной деятельности, ориентированная на идеалы гуманного и демократического общества, имеющая регулирующие ее деятельность нормы и правила, зафиксированные в Уставе.

 Школьная детская организация «Планета Детства» работает под девизом: «Дарить людям тепло, свет, радость», проводит общешкольные мероприятия.

 Действует Ученический Совет старшеклассников, творческая и оформительская группы, совет дежурных.

 На более устойчивые позиции встали школьные традиции, дети совместно со взрослыми проводят общешкольные мероприятия «День матери», «Осенний балл», «Новый год» , «День Защитника Отечества», «8 Марта», «1 Мая», «День Победы», «Последний звонок» и др.

**Пропаганда ЗОЖ**

 С целью формирования ЗОЖ в школе проводятся спортивные секции, все обучающиеся посещают кружки дополнительного образования. Обучающиеся с целью профилактики простудных заболеваний сделали прививки ( охват 100%). В школе прошел Кросс Нации

 1 декабря проведен классный час в 9,11 классах «Чума 21 века», посвященный Дню борьбы со СПИДом. в диспуте «Новое поколение выбирает здоровье» .Проведены мероприятия, направленные на профилактику алкоголизма: классный час «Жизненные ценности современной молодежи», классный час «Влияние алкоголя на организм человека», самодиагностика «Сможешь ли ты устоять?» , урок здоровья «Алкоголь и алкоголизм»

Профилактическая работа с 6 классом классные часы: «Всемирный день отказа от курения» (15.11); «1 декабря – День борьбы со СПИДом» (29.11), «Шаг в пропасть, или сам себя не оценишь – никто не оценит» (13.09), «Образ жизни и Я» (7.10), «Эпидемия безумия» (31.10), «Мы выбираем жизнь» (8.11), «Полезны ли полезные привычки?» (25.11). Проведена беседа по правопорядку «Добро и зло. Причины наших поступков».

Обучение Правилам дорожного движения рассматривается как часть учебно-воспитательной работы. В 6 классе проведены классные часы по темам «Дорожно-транспортные происшествия, причины и последствия», «Правила поведения в общественном транспорте» , «Сигналы светофора», «Дорожная разметка», с учащимися и их родителями проводились инструктажи и беседы по технике безопасности.

1, 2, 3, 4 классы Классный час "Наши зубки"

Цель игры: формирование у детей правильного и бережного отношения к своим зубам, стремления следить за ними.

Чтение стихотворения, выполнение разных заданий, раздается памятки, проводится оздоровительная минутка (физкультминутка), проводится игра «Совет», в конце учитель дает совет детям.

Удалось охватить все классы и в том числе детей группы риска. (4 ученика)

"Спортивный праздник "Да здравствует страна Спортландия"".

Цель: выполнение соревнований; воспитывать дух соперничества; укрепление здоровья школьников.

Было проведено: выразительное чтение стихотворений, зарядка, путешествие в страну Спортландию, делятся на команды и соревнуются.

Удалось охватить все классы и в том числе детей группы риска. (4 ученика)

 Беседа «Правильная посадка во время занятий – залог здоровья»;

- Беседа по ПДД «Мы идём в школу»; (1 класс)

- Классный час «Если крепок и здоров, к делам серьезным ты готов»;

- Классный час по ПДД «Это должны знать все»; (1 класс)

- Беседа по профилактике алкоголизма «Азбука здоровья»; (1 класс)

- Классный час по профилактике алкоголизма «Не привыкай к плохому»; (1 класс)

- Классный час по ПДД «Наши верные друзья»; (1 класс)

- Беседа на тему «И глаза вам скажут спасибо».

- Классный час по профилактике алкоголизма «Какую жизнь я выбираю?»; (3 класс)

- Классный час по ПДД «Дорожные знаки»; (3 класс)

- Беседа по ПДД «Сигналы светофора и регулировщика». (3 класс)

- Беседа по профилактике алкоголизма «Все, что нужно - любовь». (3 класс)

В 5,7 классах были проведены: «Здоровье – бесценное богатство» ( конкурс сочинений, охват – 4 уч), «STOP – алкоголь» (беседа, охват 4уч.), "Алкоголь и подросток" 9 диспут, охват 4 уч.), «Курильщик сам себе могильщик» (классный час, охват 4 уч.), Всемирный день борьбы со СПИДом» ( акция), «Молодежь о ЗОЖ» (классный час, охват 4 уч.)

 10 класс «Законы дорожного движения, история и современность» ( урок безопасности)»Новое поколение выбирает» ( диспут), «Пивной алкоголизм среди молодежи» ( классный час), «Суд над сигаретой» ( ролевой тренинг), «Сможешь ли ты устоять» ( самодиагностика)

 **Профилактика безнадзорности и правонарушений**

 Проводилась большая работа по **профилактике правонарушений, суицидального поведения** согласно программам «Перекресток», и «Правила жизни» Работа по профилактике правонарушений среди детей проводится в сотрудничестве с учреждениями культуры, полиции, КДН и ЗП, учреждениями опеки и попечительства.

 На учетах в КДН и ЗП, ПДН учащиеся не состоят. На ВШУ состоят 5 учеников, Савченко Владимир ( 6 класс), Колокольникова Лилия (7 класс), Шаварева Анастасия (10 класс), Моторина Юлия (10 класс), Покорная Анастасия (6 класс). Был зарегистрирован один случай жестокого обращения с детьми со стороны родителей. Был зарегистрирован один случай самовольного ухода из семьи опекуна Тришиной Г.И.. Проводилось служебное расследование, ученицы совершившие уход поставлены на ВШУ. Правонарушений учащимися не совершено. 26 учащихся относятся к «группе риска», на всех учащихся составлены планы индивидуального сопровождения. В своей работе большое значение классные руководители уделяют нравственному воспитанию учащихся, а также пропаганде здорового образа жизни. Классными руководителями были проведены классные часы «Знакомство с правилами школьной жизни» ( 1 кл. охват 100%), « Правила личной безопасности» ( 1,2,3,4 кл. охват 100%), «Что такое хорошо и что такое плохо?» ( 2,4 кл. охват 100%), «Человек в мире правил» , «Вредные привычки их продолжение»(5 кл. 100%), «Профилактика приобщения подростков к алкоголю», «Примерно веди себя в школе, дома на улице» ( 6 кл. охват 100%), «За что ставят на внутришкольный учет?», «Никотин – яд для организма» (7 кл. охват 100%), «Правила поведения в школе», «Вредные привычки» ( 8 к. охват 100%), «Правила общения. Правила личной безопасности», «Человек в мире правил» ( 9,11 кл. охват 100%), «Дай оценку своему здоровью», « Бережно относись к школьному и другому общественному имуществу» (10 кл. охват 100%)

 В школе среди учащихся 1 - 11 классов проводилось анкетирование с целью выяснения степени удовлетворенности учащихся школой жизнью.

Результаты анкетирования:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Классы* |  *Высокая степень удовлетворенности* |  *средняя степень удовлетворенности*  |  *низкая степень удовлетворенности*  |
| 1  | 100% | 0% | 0 |
|  2 | 100% | % | 0 |
| 3 | 100% | 0% | 0 |
| 4 | 75% | 25% | 0 |
|  5 | 100%  | 0 % |  0 |
| 6 |  66%  |  33%% |  0 |
|  7 |  50% |  50%  |  0 |
| 8 | 50%  |  50% |  0 |
|  9 | 100%  | 0% |  0 |
| 10 | 60%  |  40% | 0 |
| 11  | 100% | 0% | 0 |

С родителями учащихся проводилась анкета на выявления уровня удовлетворенности образовательным процессом.

Результаты анкетирования

 В анкетировании приняло участие 13 родителей, на вопросы анкеты последовали следующие ответы:

1.Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса в школе? 13 родителей ответили – вполне удовлетворены;

2. Как вы оцениваете взаимодействие школы и семьи в воспитании учащихся?

10– оценивают как эффективное и положительное

3 – затрудняюсь ответить

3.Участвуете ли вы в воспитательной работе школы?

11- да, участвую

3 – лишь посещаю родительские собрания.

4.Как вы считаете, созданы ли в школе условия для развития творческих способностей ребенка? 12 родителей ответили, что да. 1 затрудняюсь ответить

5.Как часто вы посещаете школьные собрания. 13 –всегда или почти всегда

6. С каким чувством вы обычно идете на родительское собрание? 10 – с хорошим, радостным настроем, 3 – когда как.

7. Если говорить в целом, нравятся ли вам мероприятия, которые проводятся в вашем классе? 13 – в основном нравятся.

Достижения учителей и учащихся за 2014-2015 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Основные достижения за год | Мероприятия (олимпиады, конкурсы, публикации, фестивали, проекты, мастер- классы, другие формы участия)  | Результат |
| Апакова Г.П.  | 1. Краткосрочные курсы повышения квалификации ИРО и ПК «Требования ФГОС к ООП ОО»2. Почетная грамота от Главы МО «АР» Позднякова ( районный уровень) | 1. удостоверение2. почетная грамота в номинации «Тепло материнского сердца» |
| Кузьмина Н.В. |  1. Краткосрочные курсы повышения квалификации ИРО и ПК «Требования ФГОС »2.Провела «Кросс Нации»3. Соревнования «Настольный теннис»4. Соревнования «Валенки»5. Смотр «Песни и строя»6. Общешкольное мероприятие «Авария на Чернобыльской АС»7. Соревнования «Лыжные гонки» 8. Общешкольное мероприятие «Профилактика ПДД»9. Подготовка учащихся к военно-полевым сборам  | 1. удостоверение9. грамота 3 место по метанию гранаты, грамота за активное участие (районный уровень) |
| Биятова А.Н. | 1. Провела урок мужества «Будем помнить подвиг Ленинграда».2. Провела классный час «Ты в нашей памяти и сердце, Сталинград»3 Подготовка учащихся к олимпиаде среди общеобразовательных организаций мо «Алданский район», посвященной 70-летию Великой победы «Этих дней не смолкает слава» | 3. Грамота 1 место в районе |
| Якшина Ю.В. | 1. Участие в проведение новогоднего праздника.
2. Участие в проведении Дня Победы.
3. Проведение последнего звонка
4. Участие учащихся в праздновании последнего звонка.
5. Участие учащихся на смотре песни и строя.
6. Проверка тетрадей учащихся
7. Проверка дневников учащихся
8. Проведение олимпиады «Золотинка»
 | Учащиеся получили грамоту |
| Галиева З.А. | 1. Краткосрочные курсы повышения квалификации ИРО и ПК Преподавание русского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС
2. Краткосрочные курсы повышения квалификации по ОРКСЭ
3. Провела общешкольное мероприятие «День учителя
 | 1. удостоверение |
| Козлова Г.Н  | 1. Организатор межрегионального конкурса «Зимние интеллектуальные игры»»2. Организатор всероссийского игрового конкурса по естествознанию «Человек и природа»3. Участие в районной краеведческой викторине «Вклад алданцев в Великую Победу»4. Организация и проведение общешкольных мероприятий 5. «Своя игра. Знатоки природы» ( в рамках предметной недели) |  1.сертификат2.сертификат 3. благодарственное письмо |
| Андреева А.С.  | 1. Подготовка и проведение благотворительного концерта, посвященного70-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.2. Проведение литературного бала «Музыка его сердца»3. Организатор Всероссийского конкурса «Русский медвежонок - языкознание для всех»4. Нагрудный знак «Надежда Якутии». | 1. благодарственное письмо3. сертификат |
|  Юсупова Л.Ш. | 1.Участие в научно практическая конференция «Шаг в будущее»2. Организатор Всероссийского конкурса «КИТ - компьютеры, информатика. Технология»3. Подготовка и проведение благотворительного концерта, посвященного70-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.4. Провела Неделю математики | 1. сертификат2. сертификат3. благодарственное письмо |
|  Расулева Э.Д. | 1.Общешкольная олимпиада по английскому языку2. Является организатором всероссийского игрового конкурса по английскому языку «British Bulldog» 2013г.,3. Открытые общешкольное мероприятие «День Защитника Отечества» 4. Библиотечные уроки – викторины (совместно с библиотекарем сельской библиотеки Неустроевой Т.В.) «Путешествие по сказкам», «Юный полиглот», «День славянской письменности», «Славянские чтения». | сертификат |
| Школьники |  |  |
| 1 класс |   |   |
|  Филин Саша | Школьная олимпиада по математикеШкольная олимпиада по окружающему мируВсероссийский игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»Межрегиональный конкурс-игра «Зимние интеллектуальные игры»Участие в благотворительном концерте, посвящённом 70-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.Олимпиада «Золотинка» 1 турЗа хорошую учёбу и активное участие в жизни школы | 8 баллов24 баллаРезультатов ещё нетСертификат 28 баллов1 место в школе, 77 место в регионеБлагодарность13 балловграмота |
| 2 класс |  |  |
| Бурш Ульяна | 1.Конкурс «Русский медвежонок»2.Конкурс «Зимние интеллектуальные игры»3. Грамота за хорошую учебу | Сертификат, 54 баллов Сертификат, 19,28 баллов, 1 место в школе |
| 3 класс |  |  |
| Баланёва Алиса | Школьная олимпиада по русскому языкуШкольная олимпиада по математикеШкольная олимпиада по окружающему миру Конкурс «Русский медвежонок»Всероссийский игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»Всероссийский конкурс КИТИгровой конкурс по англ. языку «Бульдог»Олимпиада «Золотинка» 1 турЛучший читатель отдела «Краеведение» за активное участие в проведении мероприятий в рамках 85-летия со дня образования Алданского районаЗа хорошую учёбу и активное участие в жизни школыВсероссийский конкурс «Золотое руно» | 12 баллов13 баллов6 балловСертификат 91 балл, грамотаРезультатов ещё нетСертификат 36 баллов 1 место в школе, 41 место в регионеСертификат 24 балла 2 место в школе, 42 место в регионе20 балловБлагодарственное письмоГрамотаСертификат 27 баллов |
| Новогрешный Слава | Школьная олимпиада по русскому языкуШкольная олимпиада по математикеШкольная олимпиада по окружающему миру Конкурс «Русский медвежонок»Всероссийский игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»Игровой конкурс по англ. языку «Бульдог»Межрегиональный конкурс-игра «Зимние интеллектуальные игры»Участие в благотворительном концерте, посвящённом 70-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.Олимпиада «Золотинка» 1 турЗа хорошую учёбу и активное участие в жизни школыВсероссийский конкурс «Золотое руно» | 13 баллов8 баллов5 балловСертификат 55 балловРезультатов ещё нетСертификат 42 балла 1 место в школе, 20 место в регионеСертификат 20,65 баллов1 место в школе, 133 место в регионеблагодарность20 балловГрамотаСертификат 19 баллов |
| 4 класс |  |  |
| Тихонов Никита  |  1. Всероссийский конкурс «Русский медвежонок - языкознание для всех»2. Всероссийский игровой конкурс по английскому языку «Британский бульдог»3. Всероссийский конкурс «Золотое руно» |  1. сертификат 64 балл2. сертификат 76 баллов, 9 место в районе3. сертификат 42 баллов |
| Сидоренко Аркадий | 1. Всероссийский конкурс «Русский медвежонок - языкознание для всех»2. Всероссийский игровой конкурс « Зимние интеллектуальные игры3. Всероссийский игровой конкурс по английскому языку «Британский бульдог»4. Хорошая учеба5. Лучший читатель отдела «Краеведение», за активное участие в проведении мероприятий в рамках 85-летия со дня образования Алданского района6. Всероссийский конкурс «Золотое руно» | 1. сертификат 66 балл2. сертификат 13 баллов3. сертификат 76 баллов, 9 место в районе4. грамота5. благодарственное письмо (районный уровень)6. сертификат 40 баллов |
| Воронов Андрей | 1. Всероссийский игровой конкурс « Зимние интеллектуальные игры2. Всероссийский игровой конкурс по английскому языку «Британский бульдог»3. Хорошая учеба и активное участие в жизни класса и школы4. За активное участие в благотворительном концерте, посвященном 70-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.5. Всероссийский конкурс «Золотое руно» | 1. сертификат 17 баллов2. сертификат 25 баллов3. грамота4. благодарность5. сертификат 40 баллов |
| Бондарев Олег | 1. Всероссийский конкурс «Русский медвежонок - языкознание для всех»2. Всероссийский игровой конкурс « Зимние интеллектуальные игры3. Всероссийский игровой конкурс по английскому языку «Британский бульдог»4. Активное участие в жизни класса и школы5. Всероссийский конкурс «Золотое руно» | 1. сертификат 61 балл2. сертификат 20 баллов3. сертификат 17 баллов4. грамота5. сертификат 24 балла |
| 5 класс |  |  |
| Савченко Никита | 1. Всероссийский конкурс «Русский медвежонок - языкознание для всех»2. Всероссийский игровой конкурс « Зимние интеллектуальные игры»3. Всероссийский игровой конкурс по английскому языку «Британский бульдог»4. Всероссийский конкурс «КИТ - компьютеры, информатика. Технология»5. Грамота за активное участие в школьных мероприятиях6. За активное участие в благотворительном концерте, посвященном 70-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.7. Всероссийский конкурс «Золотое руно» | 1. сертификат и грамота 82 балла, 1 место в школе2. сертификат 16 баллов3. сертификат 14баллов,2 место в школе4. сертификат 57 баллов, 2 место в школе5. грамота6. благодарность7. сертификат 16 баллов |
| Биятов Амат | 1. Всероссийский конкурс «КИТ - компьютеры, информатика. Технология»2. Грамота за отличную учебу и активное участие в школьных мероприятиях3. За активное участие в благотворительном концерте, посвященном 70-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.4. За участие в олимпиаде среди общеобразовательных организаций мо «Алданский район», посвященной 70-летию Великой победы «Этих дней не смолкает слава»5. Всероссийский игровой конкурс « Зимние интеллектуальные игры»6. Всероссийский конкурс «Золотое руно» | 1. сертификат, диплом 81 балл, 9 место в районе2. грамота3. благодарность4. сертификат ( районный уровень)5. сертификат 18 баллов, 1 место в школе6. сертификат 15 баллов |
| 6 класс  |  |  |
| Новогрешный Женя | 1. Всероссийский конкурс «Русский медвежонок - языкознание для всех»2. Всероссийский игровой конкурс « Зимние интеллектуальные игры»3. Всероссийский игровой конкурс по английскому языку «Британский бульдог»4. Всероссийский конкурс «КИТ - компьютеры, информатика. Технология»5. Грамота за хорошую учебу.6. Грамота за участие по « Настольному теннису»7. Всероссийский конкурс «Золотое руно» | 1. Сертификат; 58 баллов, место в регионе2. Сертификат; 14,98 баллов, место в школе – 2-3, место в регионе – 66-72 3. Сертификат; 18 баллов, место в школе – 2, место в регионе 464. Сертификат; 30 баллов, место в школе – 1, место в регионе 3505. Грамота6. Грамота; 3 место.7 сертификат 15 баллов |
| Покорная Анастасия | 1. Благотворительный концерт, посвященный 70-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне.2. Всероссийский конкурс «Русский медвежонок - языкознание для всех»3. Всероссийский игровой конкурс « Зимние интеллектуальные игры»4. Всероссийский игровой конкурс по английскому языку «Британский бульдог»5. Всероссийский конкурс «КИТ - компьютеры, информатика. Технология»6. Всероссийский конкурс «Золотое руно» | 1. Почетная грамота2. Сертификат; 49 баллов, место в регионе – 797-8363. Сертификат; 15,99 баллов, место в школе – 1, в регионе 62-63 4. Сертификат; 28 баллов, место в школе – 1, место в регионе 235. Сертификат; 13 баллов, место в школе – 4, место в регионе – 3946. сертификат 13 баллов |
| Савченко Вова | 1. Грамота за хорошую учебу и активное участие в жизни школы.2. Всероссийский конкурс «Русский медвежонок - языкознание для всех»3. Всероссийский игровой конкурс « Зимние интеллектуальные игры»4. Всероссийский игровой конкурс по английскому языку «Британский бульдог»5. Всероссийский конкурс «КИТ - компьютеры, информатика. Технология»6. За активное участие в благотворительном концерте, посвященном 70-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.7.Всероссийский конкурс «Золотое руно» | 1. Грамота2. Сертификат; 47 баллов, место в регионе - 892-9463. Сертификат; 14,99 баллов, место в школе – 2-3, место в регионе 66-724. Сертификат; 17 баллов, место в школе – 3, место в регионе 495. Сертификат; 18 баллов, место в школе – 3, место в регионе 3926. благодарность7. сертификат 9 баллов |
| 7 класс |  |  |
| Колокольникова Лилия  | 1. Всероссийский конкурс «Русский медвежонок - языкознание для всех»2. Всероссийский игровой конкурс по английскому языку «Британский бульдог»3. Всероссийский игровой конкурс « Зимние интеллектуальные игры»4. Всероссийский конкурс «Золотое руно» | 1. сертификат 27 баллов2.сертификат 13 баллов, место в школе 33. сертификат 11 баллов4. сертификат 12 баллов |
| Пуриева Вера | 1. Всероссийский конкурс «Русский медвежонок - языкознание для всех»2. Всероссийский игровой конкурс по английскому языку «Британский бульдог»3. . Всероссийский игровой конкурс « Зимние интеллектуальные игры»4. Всероссийский конкурс «КИТ - компьютеры, информатика. Технология»5. За хорошую учебу, активное участие в жизни класса и школы6. За активное участие в благотворительном концерте, посвященном 70-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.7.Всероссийский конкурс «Золотое руно» | 1. сертификат 18 баллов2. сертификат 17 баллов, 1 место в школе3. сертификат 11 баллов4. сертификат 33 балла, 1 место в школе5. грамота6. грамота7. сертификат 15 баллов |
| 8 класс  |  |  |
| Киселёв Александр |  1. Соревнования по настольному теннису2 . Всероссийский игровой конкурс « Зимние интеллектуальные игры» |  1. грамота 2 место2. сертификат 16 баллов |
| Гончаренко Елена | 1. Всероссийский игровой конкурс « Зимние интеллектуальные игры»2. За активное участие в благотворительном концерте, посвященном 70-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.3. Всероссийский конкурс «Золотое руно» | 1. сертификат 14 баллов2. грамота3. сертификат 17 баллов |
| 9 класс |  |  |
| Воронова Елена |  1. Всероссийский игровой конкурс по английскому языку «Британский бульдог»2. За участие в олимпиаде среди общеобразовательных организаций мо «Алданский район», посвященной 70-летию Великой победы «Этих дней не смолкает слава»3. Лучший читатель отдела «Краеведение», за активное участие в проведении мероприятий в рамках 85-летия со дня образования Алданского района4. За хорошую учебу, активное участие в жизни класса и школы |  1.сертификат 3-е место в школе, 54-ое в регионе2. Грамота, сертификат (районного уровня)1 место в районе3. Благодарственное письмо (районного уровня)4. грамота |
| Муравьева Юлия   |  1. Всероссийский игровой конкурс по английскому языку «Британский бульдог»2. Лучший читатель отдела «Краеведение», за активное участие в проведении мероприятий в рамках 85-летия со дня образования Алданского района3. За активное участие в жизни класса и школы |  1.сертификат3-ое место в школе, 6-е место в регионе2. Благодарственное письмо (районного уровня)3.грамота |
| Тильная Александра,  |  1. Всероссийский конкурс «КИТ-КОМПЬЮТЕРЫ, ИНФОРМАТИКА, ТЕХНОЛОГИИ»2. Всероссийский игровой конкурс по английскому языку «Британский бульдог»3. Лучший читатель отдела «Краеведение», за активное участие в проведении мероприятий в рамках 85-летия со дня образования Алданского района4. За активное участие в благотворительном концерте, посвященном 70-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.5. За хорошую учебу, активное участие в жизни класса и школы6. Приняла участие в конкурсе «Зимние интеллектуальные игры»7. Всероссийский конкурс «Золотое руно» | 1.сертификат1-ое место в школе, 19-ое место в районе, 188-ое место в регионе2.сертификат1-ое место в школе, 25-ое место в регионе3. Благодарственное письмо (районного уровня)4. грамота5. грамота6. сертификат2-ое место в школе, 91-ое место в регионе7 сертификат 27 баллов |
| 10 класс |  |  |
| Козлова Юлия  | 1. Всероссийский конкурс «Русский медвежонок- языкознание для всех»2. Всероссийский конкурс «Золотое руно» 3. Приняла участие в конкурсе «Зимние интеллектуальные игры» 4. Всероссийский игровой конкурс по английскому языку «Британский бульдог»5. Всероссийский конкурс «КИТ- компьютеры, информатика. Технология» 6. Всероссийский игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»7. Благотворительный концерт, посвященный 70-й годовщине Победы в ВОв8. Районная краеведческая викторина «Вклад алданцев в Великую Победу»9. Грамота за хорошую учебу и активное участие10. Районный конкурс видеороликов «Стоп, снято»  | 1.сертификат и диплом 75 баллов, 1 место  2. сертификат 36 баллов 3. сертификат и подарок ,30 баллов, 7 место в районе4. сертификат и диплом, 38 баллов, 1 место в школе , 5 в регионе5. Сертификат и диплом 38 баллов, 1 место в школе, 5 в районе6. сертификат7. почетная грамота8. благодарственное письмо9. грамота10. грамота 3 место    |
| Климентов Назар  | 1. Всероссийский конкурс «Русский медвежонок- языкознание для всех»2.Всероссийский игровой конкурс «Золотое руно»3. Всероссийский игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»4. Награждается за активное участие в жизни класса и школы5. Благотворительный концерт, посвященный 70-й годовщине Победы в ВОв 6. Всероссийский конкурс «КИТ- компьютеры, информатика. Технология»7. Соревнования по настольному теннису8. Активное участие в военно полевых сборах г. Алдан  | 1.сертификат 30 баллов2. сертификат 11 баллов3. сертификат4. грамота 5. грамота 6. сертификат 35 баллов, 2 место в школе, 7 в районе 7. грамота, 1 место в школе 8. грамота  |
| Моторина Юлия |  1. Всероссийский конкурс «Русский медвежонок- языкознание для всех»2.Всероссийский игровой конкурс «Золотое руно»3. Всероссийский игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»4. Благотворительный концерт, посвященный 70-й годовщине Победы в ВОв 5. Всероссийский конкурс «КИТ- компьютеры, информатика. Технология»6. Соревнования по настольному теннису7. Принял участие в конкурсе «Зимние интеллектуальные игры» | 1. сертификат 20 баллов, 4 место в школе2. сертификат 15 баллов3. сертификат, 3 место в школе4. грамота5. сертификат 21 балл, 4 в школе, 21 в районе6. грамота 3 место 7. Сертификат 19 баллов, 3 место в школе |
| Шаварева Анастасия |  1. Всероссийский конкурс «Русский медвежонок- языкознание для всех»2.Всероссийский игровой конкурс «Золотое руно»3. Всероссийский игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»4. Благотворительный концерт, посвященный 70-й годовщине Победы в ВОв 5. Всероссийский конкурс «КИТ- компьютеры, информатика. Технология»6. Соревнования по настольному теннису7. Принял участие в конкурсе «Зимние интеллектуальные игры» |  1. сертификат 20 баллов, 4 место в школе2. сертификат 16 баллов3. сертификат, 3 место в школе4. грамота5. сертификат 21 балл, 4 в школе, 21 в районе6. грамота 3 место 7. Сертификат 14 баллов, 4 место в школе |
| Бережнов Роберт | 1. Всероссийский конкурс «Русский медвежонок- языкознание для всех»2.Всероссийский игровой конкурс «Золотое руно»3. Всероссийский игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа» 4. Награждается за активное участие в жизни класса и школы5. Благотворительный концерт, посвященный 70-й годовщине Победы в ВОв 6. Всероссийский конкурс «КИТ- компьютеры, информатика. Технология»7. Соревнования по настольному теннису8. Активное участие в военно-полевых сборах г. Алдан 9. Принял участие в конкурсе «Зимние интеллектуальные игры» | 1.сертификат 30 баллов2. сертификат 15 баллов3. сертификат4. грамота 5. грамота 6. сертификат 35 баллов, 2 место в школе 7. грамота, 1 место в школе 8. грамота, 3 место по метанию гранаты (районный уровень)9. сертификат 7 баллов |
| 11 класс |  |  |
| Исакова Ольга,   |  1. Всероссийский конкурс «КИТ-КОМПЬЮТЕРЫ, ИНФОРМАТИКА, ТЕХНОЛОГИИ»2. Всероссийский игровой конкурс по английскому языку «Британский бульдог»3. Лучший читатель отдела «Краеведение», за активное участие в проведении мероприятий в рамках 85-летия со дня образования Алданского района4. За активное участие в благотворительном концерте, посвященном 70-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.5. За хорошую учебу, активное участие в жизни класса и школы6. Всероссийский конкурс «Золотое руно» | 1. сертификат и диплом, 5 место в регионе 2. сертификат и диплом, 2 место в регионе3. Благодарственное письмо (районного уровня)4. грамота5. грамота6. сертификат 18 баллов |
| Павлова Алена |  1. Всероссийский конкурс «КИТ-КОМПЬЮТЕРЫ, ИНФОРМАТИКА, ТЕХНОЛОГИИ»2. Соревнования по настольному теннису3. За участие в оленьих гонках «Галопом» на дистанции 7 км на традиционном празднике «День оленевода», посвященном 70-летию Победы в Великой Отечественной войне, 85-летию образования Алданского района, 100-летию эвенкийского сказителя Н.Г.Трофимова4. За хорошую учебу, активное участие в жизни класса и школы |  1. сертификат и диплом 2-ое место в школе, 6-ое место в районе,144-ое в регионе2. грамота 1 место а школе3. грамота и денежный сертификат4. грамота |

Новые задачи на следующий учебный год

**Цель:** создание гуманистического воспитательного пространства класса, обусловливающего формирование конкурентоспособной, разносторонне развитой личности, обладающей высоким уровнем образования, интеллектуальными, гражданскими, нравственными качествами, культурой физического здоровья, способной к самореализации, профессиональному самоопределению.

**Воспитательные задачи:**

1) Продолжить работу по повышению уровня мотивации к учебной деятельности, формирования познавательных интересов, добросовестного отношения к учению;

2) создание условия для повышения социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума;

3)  создание условия для самовоспитания и самосовершенствования личности;

4) пропаганда здорового образа жизни и негативного отношения к вредным привычкам;

5) сплочение классного коллектива

**VI. Показатели самообследования деятельности МКОУ СОШ №25** **утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |   |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 28чел |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 8чел |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 13чел |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 7чел |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 15/55чел./% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 32.5 балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 13,75 балл |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 66.5балла |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике(базовый уровень) | 3 балла |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 23/ 80чел/% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 3/15чел/% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 3/15чел/% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 1/5человек/% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 9чел |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 6/67человек/% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 6/67человек/% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 3/33человек/% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3/33человек/% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% |
| 1.29.1 | Высшая | 0человек/% |
| 1.29.2 | Первая | 4/44человек/% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 3/33человек/% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 2/22человек/% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2/22человек/% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2/22человек/% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 8/80человек/% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 8/80человек/% |
| 2. | Инфраструктура |   |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,4единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 25единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | Да  |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | Да  |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров |  Да  |
| 2.4.2 | С медиатекой | Да  |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | Да  |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | Нет  |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | Да  |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0человек/% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 36кв. м |

|  |
| --- |
| Дата заполнения " " 2015г. |
| Директор школы(наименование должности руководителя) | (подпись руководителя) | Пешкова Л.П.(фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя) |
| М. П. |  |  |
| Согласовано: |  |  |
| (учредитель, учредители или орган, осуществляющий полномочия учредителя) |  (подпись руководителя) М.П.  | (имя, отчество, фамилия руководителя) |
| Дата согласования "\_\_"2015 г. |