|  |  |
| --- | --- |
| «Принято»  на заседании  Педагогического совета  протокол № 1  От « 28 » августа 2019г | « УТВЕРЖДАЮ»  Директор МКОУ «СОШ.№25  с. Большой Нимныр» МО «АР»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.П.Пешкова  Приказ № 70 от «28 » августа 2019 г. |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №25 с. БОЛЬШОЙ НИМНЫР»**

**МО «АЛДАНСКИЙ РАЙОН» РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)**

**на 2019-2020 учебный год**.

Учебный план составлен в соответствии с:

1. Нормативными правовыми актами федерального уровня:

* Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
* Конституция Российской Федерации (ст.43).
* Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 09. 03. 2004г. № 1312 (с изменениями от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74)
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 № 1089 (редакция от 19.10.2009) «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями от 03.06.2008 N 164, от 31.08.2009 N 320, от 19.10.2009 N 427, от 10.11.2011 N 2643, от 24.01.2012 N 39, от 31.01.2012 N 69, от 23.06.2015 N 609)
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12. 2012 № 1060, от 29.12.2014 №1643).
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
* Инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12.05.2011 №03-296
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577)
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
* Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015. г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки РФ от 8 июня 2015 г. № 576; от 28 декабря 2015 г. № 1529; от 26 января 2016 г. № 38; от 21 апреля 2016 г. № 459; от 29.12.2016 г. №1677)
* СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29 декабря 2010 г. № 189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.)
* СанПиН 2.4.2.3286-15 от 10 июля 2015 г. № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
* Примерные ООП НОО и ООО, одобренные федеральным УМК от 08.04.2015г, адаптированные ООП НОО и ООО для детей с ЗПР, ОВЗ (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)

2. Нормативными правовыми актами субъекта РФ:

* Распоряжение Правительства РС(Я) «Об утверждении Концепции модернизации российского образования до 2010г» № 17-56р от 29.12.2011г;
* Письмо МО РС(Я) «О введении основ религиозных культур и светской этики в общеобразовательных учреждениях РС(Я)» от 2 мая 2012г № 01-29/937;
* Приказ МО РС (Я) от 23.04.2012 г. №01-16/2138 «О создании координационного совета по введению комплекса учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
* Примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Республики Саха (Якутия), реализующих Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования 2014 г.
* Письмо МО РС (Я) от 10.09.2014 №01-29/2550 «О работе общеобразовательных организаций РС (Я), реализующих ФГОС начального общего образования в части ОРКСЭ».

3. Документами образовательной организации:

* Устав МКОУ СОШ №25
* Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ СОШ №25
* Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ СОШ №25
* Адаптированная образовательная программа основного общего образования МКОУ СОШ №25
* Адаптированная образовательная программа начального общего образования МКОУ СОШ №25
* Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МКОУ СОШ №25

**Учебный план школы направлен на решение следующих задач:**

1. Обеспечить усвоение обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего (полного) общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта.

2. Гарантировать преемственность образовательных программ всех уровней.

3. Создать основу для адаптации обучающихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.

4. Формировать позитивную мотивацию обучающихся к учебной деятельности.

5. Обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся.

**Приоритетные направления школы:**

* Обеспечение государственных гарантий доступности эффективного качественного образования
* Развитие системы обеспечения эффективности образовательных услуг
* Исследовательская деятельность учащихся
* Обеспечение расширенного изучения отдельных предметов программы общего образования за счет часов КОУ
* Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепления здоровья учащихся и привития навыков здорового образа жизни.
* Приоритетность предметов (гуманитарных, политехнических и естественных) позволяет решить следующие задачи: качественная подготовка и сдача ОГЭ и ЕГЭ, выполнение социального заказа на образовательные услуги, самоопределение учащихся в выборе направления дальнейшего образования.

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**(общеобразовательные классы)**

* Учебный план МКОУ СОШ №25, вариант №2, реализующий основную образовательную программу начального общего образования, является важнейшим нормативным документом по введению и реализации Стандарта, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

* формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
* готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

**Организация итогового контроля.**

Контроль предметных, метапредметных знаний обучающихся проводится в виде:

- итоговых диагностических работ (1,4 классы)

- комплексных работ (1 класс)

- всероссийских проверочных работ ( 4 класс )

- мониторинга сформированности УУД (личностных, регулятивных, познавательных,

коммуникативных) (1,4 классы) .

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый).

- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей. Для обучающихся 1 класса максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней, продолжительность учебного года – 33 недели.

Для обучающихся 4 класса максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней, продолжительность учебного года – 34 недели

Содержание образования начальной школы в 2019-2020 учебном году реализуется посредством УМК «Школа России».

В 2019-2020 учебном году в рамках изучения курса ОРКСЭ в 4- классе по результатам проведенного анкетирования родителей будет реализованы модуль «Основы светской этики». Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 30 календарных дней. Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией. Формы проведения промежуточной аттестации: Математика: 4 класс – письменная контрольная работа Русский язык: 4 класс – контрольный диктант с грамматическим заданием. Оценкой за промежуточную аттестацию по всем остальным предметам считается оценка, полученная учащимися по итогам года. Промежуточная аттестация учащихся первого класса проводится в форме характеристики успешности освоения учащимися части основной образовательной программы по учебным предметам, курсам (модулям) с качественной оценкой (освоил/не освоил) с фиксированием в портфолио учащегося (в листе образовательных достижений).

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (инклюзивный класс для детей с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития)**

Учебный план МКОУ СОШ №25, реализующей АОП НОО, обучающихся с ЗПР ( 4 класс), (вариант 7.1) , фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

***Обязательная часть учебного плана*** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в МКОУ СОШ №25, реализующих ООП НОО, АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР.

***Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений*,** обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

В 4 классе эта часть отсутствует, так как обучается 1 ученик по программе 7.1.

В 4 классе, согласно требованиям ФГОС ОВЗ, обязательной частью внеурочной деятельности является коррекционно-развивающая область. МКОУ СОШ №25 в 4 классе на часы коррекционно-развивающей области отводится 5 часов. Они представлены индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями 1 час (психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях (4 часа), включая занятия по ритмике(1 час)., направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин..

Содержание образования в 4 классе для обучающихся с ЗПР реализуется посредством УМК «Школа России».

Продолжительность учебной недели на уровне начального общего образования – 5 дней. Обучение проходит в 1 смену. Продолжительность учебного года для 4 класса составляет 34 недели. Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут.

**Организация итогового контроля.**

Контроль предметных, метапредметных знаний обучающихся 4 класса проводится в виде:

- итоговых диагностических работ;

-мониторинга сформированности УУД (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных.

**Внеурочная деятельность.**

**Внеурочная деятельность** в школе основана на оптимизации всех внутренних ресурсов школы и организуется по модульной системе в соответствии с возрастными особенностями учащихся. Занятия проводятся в смешанных группах, состоящих из учащихся разных классов специалистами школы – учителями предметниками, классными руководителями и педагогом дополнительного образования. Внеурочная деятельность реализуется через программы дополнительного образования, программы воспитания и социализации учащихся в соответствии с количеством внеаудиторных часов учебного плана во второй половине дня. Организация внеурочной деятельности в школе строится на принципах:

• учета потребностей учащихся и их родителей;

• преемственности, которая заключается в выборе обязательного направления деятельности и продолжается в основной школе;

• разнообразия направлений и форм внеурочной деятельности;

• открытости образовательной системы;

• оптимального использования учебного и внеучебного периодов года. Часть программы внеурочной деятельности реализуется во время каникул, выходных дней в таких формах как экскурсии, секции, соревнования, встречи с интересными людьми, конкурсы, посещение ДК, библиотек, дни здоровья.

Внеурочная деятельность в учебном плане представлена следующими направлениями: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно - нравственное, общекультурное, социальное (направление «проектная деятельность» реализуется в рамках программ творческих объединений представленных направлений.

**Обоснование внеурочной деятельности:**

1. **Общеинтеллектуальное направление**:

« **Английский для малышей»** - 1 час в классе - выявление интересов, проверка способностей учащихся, формирование представления о языке.

**«Юный информатик»**  в 1 классе 1 час . Реализация курса обусловлена необходимостью завершения начатой предметной линии, соблюдения непрерывности и преемственности преподавания информатики в основной школе.

1. **Спортивно-оздоровительное направление:**

Целью спортивно-оздоровительного направления является формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Данное направление представлено:

**«Ритмика**» - 1, 4 классах в количестве по 1час в неделю;

**«Поиграйка»** - 1,4 классах в количестве по 1час в неделю;

1. **Духовно - нравственное направление** направлено на развитие человека в контексте его всестороннего развития, воспитание цельной, целомудренной личности, понимающей и принимающей свои обязанности; способной к правильному оцениванию жизни и себя, своих поступков с точки зрения норм духовно- нравственного поведения; познание себя, своих способностей, возможностей для духовно-нравственного саморазвития, самореализации и самосовершенствования. Духовно – нравственное направление представлено:

**«Этика»** 1,4 классах в количестве по 1час в неделю;

1. Целью **Общекультурного** направления является формирование и развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств, уважительного отношения к истории и культуре других народов, сохранения и развития культурного разнообразия и наследия многонационального народа Российской Федерации, овладения духовными ценностями и культурой многонационального народа России. Направление представлено курсами:

**«Умелые ручки»** в 1,4 классах в количестве по 1час в неделю;

**«Юнтал»** в 1 классе 2часа в неделю; в 4 классе 1час в неделю;

1. **Социальное (проектная деятельность) направление** создает основу для самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности. Повышает ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы. Данное направление представлено следующими творческими курсами:

**«Юный исследователь»** 2 часа в 1 классе;

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  **(общеобразовательные классы)**

**Учебный план 5-9 -х классов в соответствии с ФГОС ООО**

Учебный план для 5-9-х классов разработан в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Целью реализации учебного плана в 5-9-х классах в соответствии с ФГОС ООО является обеспечение достижения планируемых результатов (предметных, метапредметных и личностных) освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, требований к реализации образовательного процесса.

Учебный план разработан на основе варианта № 2. Примерного учебного плана и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

***Обязательная часть*** представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

* русский язык, литература;
* иностранный язык: иностранный язык;
* математика и информатика: математика, алгебра, геометрия, информатика;
* общественно-научные предметы: история (Всеобщая история, История России), обществознание, география;
* естественно - научные предметы: физика, химия, биология;
* искусство: изобразительное искусство, музыка;
* технология: технология;
* физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности: физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

В рамках ФГОС ООО изучение основ духовно – нравственной культуры народов России как логическое продолжение курса ОРКСЭ осуществляется интегрировано в предметных областях «Русский язык и литература», «Общественно научные предметы», «Искусство». Изучение тематики национально-регионального содержания осуществляется модульно в рамках общеобразовательных предметов в соответствии с рабочими программами, на факультативном курсе «Культура народов РС(Я), а также в рамках реализации плана внеурочной деятельности.

***Часть, формируемая участниками образовательных отношений,*** определяет содержание образования в соответствии интересами и потребностями обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения. В соответствии с запросом родителей (законных представителей) и потребностями обучающихся часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующим образом:

1. Учебными предметами:

**«Информатика»** с целью решения задачи обеспечения всеобщей компьютерной грамотности, соблюдения преемственности в обучении, в обязательную часть учебного плана в 5-6-х классах в количестве 1 часа в неделю;

**«Обществознание»** с целью пропедевтики курса «Обществознание» для 6-9 классов в 5- классе в обязательную часть учебного плана в объеме 1 часа в неделю;

2.Увеличением количества часов за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, на изучение следующих учебных предметов обязательной части:

**«География»** (7 класс) – 3 часа в неделю;

**«Биология»** (6-7 классы) – 2 часа в неделю;

**«Английский язык»** (5,6,7,8 классы) – 4 часа в неделю;

**«Физическая культура» - (**5,9 классы) – 4 часа в неделю

**«Технология»** (8,9 классы)с целью развитияличных качеств, которые понадобятся для осознанноговыбора своей будущей профессии и проектирования жизненной карьеры.(8 кл – 2 часа в неделю, 9 кл- 1 час в неделю.)

3. Факультативными курсами:

**«Экология»** в 7-9 классах с целью формирования экологической культуры школьников, в объеме 1 час в неделю

**«Культура народов РС(Я)»** в 5-9-х классах с целью формирования целостного представления об историческом пути РС(Я) и о судьбах населяющих её народов, об основных этапах, о важнейших событиях и крупных деятелях местной истории, о месте и роли Республики Саха(Якутия) во всемирно-историческом процессе, в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, в объеме 1 часа в неделю.

**Формы промежуточной итоговой аттестации обучающихся**

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией. Формы проведения промежуточной аттестации: Математика: 5-7 классы – письменная контрольная работа, 8 классы – контрольное тестирование. Русский язык: 5-7 классы – контрольный диктант с грамматическим заданием, 8 классы – контрольное тестирование. Оценкой за промежуточную аттестацию по всем остальным предметам считается оценка, полученная учащимися по итогам года. Преподавание предмета «Физическая культура» организуются с учетом состояния здоровья обучающихся, материальной базы и возможностей школы.

**Режим работы** на уровне основного общего образования осуществляется по 6-дневной учебной неделе, продолжительность учебного года для 5-9 -х классов составляет 35 учебных недели, продолжительность урока составляет 45 минут.

**Внеурочная деятельность.**

**Внеурочная деятельность** учебного плана 5-9 классов учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся. Работа реализуется специалистами школы.

Внеурочная деятельность реализуется с помощью дополнительных образовательных программ, программ социализации учащихся, воспитательных программ в соответствии с количеством внеаудиторных часов учебного плана во второй половине дня. Часы внеурочной деятельности распределены по направлениям следующим образом:

**Общеинтеллектуальное направление**:

«**Клуб разговорного английского языка »** - 4 часа в 5-8 классах - выявление интересов, проверка способностей учащихся, формирование представления о языке, развитие умений грамотного и свободного владения устной английской речью.

**«Инфознайка»** 4 часа в 5-9 классах **-**с целью формирования информационной культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств; развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; знакомство с одним из языков web-программирования; формирование у учащихся целостного представления о глобальном информационном пространстве; создание собственных информационных ресурсов;

**«Путешествие в мир интересных явлений»** 1 час в 5 классе с целью создания условий для интеллектуального развития пятиклассников в области естествознания; привлечение школьников к исследовательской деятельности.

**«Мой край – живая география»** 5-6-х классах в количестве 1 часа в неделю с целью формирования основ этнического самосознания школьника и расширение собственного культурного опыта, интереса к географии Республики Саха (Якутия).

**«Решение избранных задач по математике»** в 9 классе введен в объеме 1 часа в неделю;

курс введен с целью подготовки обучающихся к ОГЭ по математике, развития пространственного воображения и логического мышления .

Курс **«Белая ладья»** введен в целях развития логического мышления, повышения интереса обучающихся к шахматам 6,8 классах - 1 час в неделю.

Курс **«Синтаксис и пунктуация»** в 9 классе 1 час с целью подготовки к ОГЭ.

1. **Спортивно-оздоровительное направление:**

**«Основы безопасности жизнедеятельности»** 5-7-х классах в количестве 1 часа в неделю с целью более основательного и последовательного изучения вопросов, связанных с обеспечением безопасности личности, общества и государства в повседневных условиях, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

**«Национальные игры народов РС(Я)»** 9 класс 1 час в неделю.

1. **Духовно - нравственное направление** направлено на развитие человека в контексте его всестороннего развития, воспитание цельной, целомудренной личности, понимающей и принимающей свои обязанности; способной к правильному оцениванию жизни и себя, своих поступков с точки зрения норм духовно- нравственного поведения; познание себя, своих способностей, возможностей для духовно-нравственного саморазвития, самореализации и самосовершенствования. Духовно – нравственное направление представлено:

**Психология «Рядом с подростком»** 7,8 классаз по 1 часу в неделю;

**«Родные истоки»** в 5-9 классах по 1 часу в неделю;

1. Целью **Общекультурного** направления является формирование и развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств, уважительного отношения к истории и культуре других народов, сохранения и развития культурного разнообразия и наследия многонационального народа Российской Федерации, овладения духовными ценностями и культурой многонационального народа России. Направление представлено курсами:

**«Декоративно – прикладное искусство»** в 5-8 классах по 2 часа в неделю;

**«Юные таланты»** в 5-8 классах по 2 часа в неделю; в 9 классе 1 час в неделю;

1. **Социальное (проектная деятельность) направление** создает основу для самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности. Повышает ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы. Данное направление представлено следующими творческими курсами:

**«Юный фотограф»** 1 час в 7 классе;

**Индивидуальный проект** –1 час в 8 классе; 2 часа в 9 классе;

**СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**(общеобразовательные классы)**

**Учебный план 11 класса в соответствии с ФКГОС**

В 11 классе перечень учебных предметов и недельных часов к ним соответствует федеральному компоненту базисного учебного плана(БУП РС(Я) 2005 с последующими изменениями., тем самым обеспечивается единство школьного образования в стране.

В учебном плане представлены все образовательные компоненты: федеральный, региональный и компонент образовательного учреждения.

В учебном плане 11 класса представлены обязательные для изучения предметы **федерального компонента:**

**1.** без изменения количества часов на изучение следующих предметов:

* Литература;
* Иностранный язык;
* Информатика и ИКТ;
* История;
* Физика;
* Химия;
* Биология;
* Мировая художественная культура;
* Физическая культура;
* География;
* Астрономия;
* Основы безопасности жизнедеятельности;
* Технология;

**2.** с увеличением количества часов за счет компонента образовательного учреждения на изучение следующих предметов:

* Русский язык;
* Математика;
* Экономика;
* Право;

Учитывая заказ родителей и обучающихся, требования школьной образовательной программы к подготовке обучающихся по общеобразовательным предметам, к ЕГЭ и нормативные требования БУП по недельной часовой нагрузке, компонент образовательного учреждения и регионального компонента представлен следующими факультативными курсами:

**Факультативные курсы:**

Экология ( 11кл. – 1ч.)

История Якутии (11кл. – 1ч.)

Режим работы на уровне среднего общего образования осуществляется по 6-дневной учебной неделе, продолжительность учебного года для 11- ого класса – 34 учебные недели без учета государственной итоговой аттестации, продолжительность урока составляет 45 минут.

**Формы промежуточной итоговой аттестации обучающихся**

Математика – контрольное тестирование. Русский язык – контрольное тестирование. Предметы по выбору учащихся в 10 классе - 1 предмет по выбору учащегося Оценкой за промежуточную аттестацию по всем остальным предметам считается оценка, полученная учащимися по итогам года.

**Внеаудиторная деятельность (4 часа):**

Обучающимся 10-11 классов предлагаются элективные курсы или часы проектной деятельности, цель которых: ознакомить обучающихся с многообразием профессий, помочь самоопределиться, проявить свои личностные качества.

Часы распределены с учетом с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей)

|  |  |
| --- | --- |
| **Проектная деятельность/элективные курсы** | **11** |
| Психология для старшеклассников | 1 |
| Решение избранных задач по физике | 1 |
| Основы медицинских знаний | 1 |
| Журналистика | 1 |

**Консультации** распределены с учетом сдачи ЕГЭ по данным предметам, а также с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей)

русский язык (11кл. – 2ч.)

математика (11 кл – 2 ч.)

Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего образования и среднего общего образования, а также использование части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.